

# الزنخة والتجربة

للتلاميذ الصف السادس الابتدائي



رسالة العرض  
محمد لانزع  
موقع المعلمين



—مراجعة—

الاستاذة/إيمان رجب عبد الحميد  
موجه لغة عربية

[www.lisanarb.com](http://www.lisanarb.com)

## فهرس الموضوعات

|    |                                |    |   |
|----|--------------------------------|----|---|
| ٧  | طريقة الإعراب                  | ١  | أنواع الكلمة  |
| ٨  | علامات الإعراب                 | ٢  | أنواع الجمل   |
| ٩  | علامات البناء                  | ٥  | الضمائر   |
| ١٠ | الأفراد والتثنية والجمع        | ٦  | أسماء الإشارة   |
| ١١ | الاسماء الخمسة                 |    | الاسماء الموصولة  |
| ١٩ | <b> مجرورات الأسماء</b>        | ١٢ | الجملة الاسمية  |
| ٢١ | حروف الجر<br>المضاف إليه       | ١٥ | نواسخ الجملة الاسمية                                      |
| ٢٦ | <b> التوابع (للأسماء)</b>      | ٢٢ | <b> منصوبات الأسماء</b>                                   |
| ٢٨ | النعت (الصفة)<br>الاسم المعطوف | ٢٣ | الظرف (الزمان + المكان)                                   |
|    |                                | ٢٥ | المفاعيل<br>المفعول به<br>المفعول لأجله<br>المفعول المطلق |
|    |                                | ٢٦ | الدال   |
|    |                                | ٢٧ | اعراب الفعل المضارع                                       |



# النحو العربي

## أنواع الكلمة :

| حرف  | فعل  | اسم   |
|--|--|---|
| لا يعبر عن معنى كامل   | لفظ يعبر عن معنى كامل مرتبط بزمن   | لفظ يعبر عن معنى كامل غير مرتبط بزمن  |
| <b>أمثلة</b><br>من - إلى - عن - لعل - إن<br>ليت - لا - لم - كي - حتى - بـ<br>و - ثم - فـ - لـ - عن | <b>أمثلة</b><br>فعل ماضى (حدث فى الماضى)<br>مثل : كتب<br>فعل مضارع (حدث وما زال)<br>يحدث (الحاضر أو المستقبل)<br>مثل : يكتب<br>فعل أمر (طلب لحدث فى المستقبل)<br>مثل : أكتب<br>وهناك أفعال جامدة ( له صور ثابتة و زمن معين )<br>مثل : ليس - مadam و هما يخصان الزمن الماضى | <b>أمثلة</b><br>أحمد - مصر - بطيخ - شجرة<br>كرسي - مدرسة - حسان<br>جميل - إحسان - استطاعة<br>مقدرة - الذى - هو - نحن<br>هذا - تحت - بين - أمام<br>عظيم - غدا - الصباح |

## أنواع الجملة :

| الجملة الفعلية  | الجملة الاسمية   |
|---|--|
| وهي جملة تبدأ بفعل . وأركانها :   | وهي جملة تبدأ باسم . وأركانها :  |
| فاعل  | خبر  |
| <b>وحكم الفاعل</b> يكون مرفوعاً<br>ويكون اسم نكرة أو معرفة ظاهر وقد يكون ضمير مستتر<br><b>وحكم الفعل</b> يكون حسب زمن الفعل<br>الفعل الماضي والفعل الأمر دائم مبنيان<br>أما الفعل المضارع يكون مرفوعاً ما لم يسبقته آداته نصب<br>أو آداته جزم وقد يكون مبنياً | <b>وحكم المبتدأ</b> يكون مرفوعاً<br>ويجب أن يكون اسم معرفة<br><b>وحكم الخبر</b> يكون مرفوعاً<br>وقد يكون اسم نكرة أو جملة ( جملة اسمية أو جملة فعلية ) أو شبيه جملة ( جار و مجرور أو ظرف ) |



# النحو العربي

## أجب بما يأتي :



- حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية والعكس :

- (٤) المهندس مجتهد في عمله .  
(٥) صديقى عند الباب واقفا .  
(٦) هذا الرجل في الشارع جالسا .
- (١) يذاكر التلميذ المجتهد دروسه في وقتها .  
(٢) يعمل العمال في المصنع بمهارة فائقة .  
(٣) العاملون يعملون باتقان .

- (١) التلميذ المجتهد يذاكر دروسه في وقتها .  
(٤) يجتهد المهندس في عمله .  
(٢) العمال يعملون في المصنع بمهارة فائقة .  
(٥) يقف صديقى عند الباب .  
(٦) يجلس هذا الرجل في الشارع .  
(٣) يعمل العاملون باتقان .



## الضمائر



الضمير اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب وله نوعين ١ - بارز (منفصل - متصل) ٢ - مستتر  
جميع الضمائر مبنية ولكن تعرب بعرب محل إما تكون في محل رفع أو نصب أو جر

### الضمير المنفصل

| ضمائر الغائب |             | ضمائر المخاطب |             | ضمائر المتكلم |             |
|--------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| ضمائر النصب  | ضمائر الرفع | ضمائر النصب   | ضمائر الرفع | ضمائر النصب   | ضمائر الرفع |
| إيه          | هو          | إياك          | أنت         | إيابي         | أنا         |
| إياها        | هي          | إياك          | أنتِ        |               |             |
| إياهما       | هما         | إياكمَا       | أنتَمَا     | إيانا         | نحن         |
| إياهم        | هم          | إياكم         | أنتُم       |               |             |
| إياهن        | هن          | إياكن         | أنتُن       |               |             |



# النحو العربي

|                             |  |                             |  |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|
| أمثلة لضمائر الرفع للمخاطب: | (١) هو تلميذ مجتهد .<br>(٢) هي تلميذة مجتهدة .<br>(٣) هما تلميذان مججهدان .<br>(٤) هم تلاميذ مججهدون .<br>(٥) هن تلميذات مججهدات . | أمثلة لضمائر الرفع للمتكلم: | (١) أنا تلميذ مجتهد .<br>(٢) أنت تلميذة مجتهدة .<br>(٣) أنتما تلميذان مججهدان .<br>(٤) أنتم تلاميذ مججهدون .<br>(٥) أنتن تلميذات مججهدات . |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|

جميع الأمثلة السابقة يكون **إعراب الضمير فيها** (ضمير مبني في محل رفع مبتدأ)

أمثلة لضمائر النصب: (غير مقررة للتلاميذ الصف السادس الابتدائي وهذا للعلم فقط)

- (١) قال تعالى: إياك نعبد وإياك نستعين .
- (٢) طن الرجل سعيد إياك .
- (٤) إيه عالج الطبيب .
- (٢) إيه مدح المدرس .

جميع الأمثلة السابقة يكون **إعراب الضمير فيها** (ضمير مبني في نصب مفعول به )

## الضمير المتصل

| ضمائر رفع ونصب وجر | ضمائر نصب وجر            | ضمائر رفع فقط          |
|--------------------|--------------------------|------------------------|
| لنا / كتبنا        | ذا المتكلمين             | ياء المتكلم            |
| علمنا / علمتنا     | الفاعلين<br>أو المفعولين | لنى / كتابى<br>علمتنى  |
| وعذنا - فاعلين     | كاف المخاطبة             | لأك / كتابك<br>علمتاك  |
| وعذنا - مفعولين    | هاء الغائب               | له / كتابه<br>علمهتـهـ |
| وعذتنا - مفعولين   |                          |                        |

متصل بالفعل: (الرفع / النصب)

متصل بالاسم: (الجـرـ)

متصل بالحرف: (الجـرـ)

متصل بالفعل: (النصـبـ)

متصل بالاسم: (الجـرـ)

متصل بالحرف: (الجـرـ)

متصل بالفعل: (حكمه الرفع)

متصل بالاسم: (لا يتصل)

متصل بالحرف: (لا يتصل)

- أي ضمير يتصل بالاسم يعرب (ضمير مبني في محل جر مضاد إليه)
- أي ضمير يتصل بالحرف يعرب (ضمير مبني في محل جر اسم مجرور)
- الضمير المتصل بالفعل يعرب إما (ضمير مبني في محل رفع فاعل)
- أو (ضمير مبني في محل نصب مفعول به)



# النحو العربي

## الضمير المستتر

الضمير المستتر ضمير يتصل بالفعل فقط دون أن يظهر لفظاً

| ضمائر الفعل الأمر | ضمائر الفعل المضارع        | ضمائر الفعل الماضي               |  |             |                          |
|-------------------|----------------------------|----------------------------------|--|-------------|--------------------------|
| أكتب<br>أكتبني    | تقديره: أنت<br>تقديره: أنت | أتعلم<br>أتعلم<br>يتعلم<br>تتعلم | تقديره: أنا<br>تقديره: نحن<br>تقديره: هو<br>تقديره: هي | أكل<br>أكلت | تقديره: هو<br>تقديره: هي |

## أجب بما يأتي :

- حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية مستخدماً الضمائر

- (٥) ذاكر دروسك لتنجح .  
(٦) يعمل جميع المصريين بجد .  
(٧) يذاكران بجد واجتهاد .  
(٨) علمته ما يجب أن يتعلم في حياته .
- (١) أتعلم اللغة العربية في المدرسة .  
(٢) تعلمت من الحياة الكثير .  
(٣) تعلمت من المعلم العلوم المختلفة .  
(٤) تعلمت من والدتها الحياة .

- (٥) أنت ذاكر دروسك لتنجح .  
(٦) جميع المصريين يعملون بجد .  
(٧) هما يذاكران بجد واجتهاد .  
(٨) أنا علمته ما يجب أن يتعلم في حياته .
- (١) أنا أتعلم اللغة العربية في المدرسة .  
(٢) أنا تعلمت من الحياة الكثير .  
(٣) أنا تعلمت من المعلم العلوم المختلفة .  
(٤) هي تعلمت من والدتها الحياة .

## أجب بما يأتي :

- استخرج الفاعل من كل جملة فيما يلى :

- (٢) فاطمة أكلت الطعام .  
(٤) تعلمنا من المدرسة العلوم الكثيرة .
- (١) أكلت الطعام .  
(٢) أنت شجعتنا على النجاح كثيراً .

- (١) الفاعل ضمير متصل (الباء المتحركة)  
(٢) الفاعل ضمير مستتر تقديره (هي)  
(٤) الفاعل ضمير متصل (الباء المتحركة)  
(٢) الفاعل ضمير متصل (نـ الفاعلين)

### ملاحظة :

- الباء المتحركة (أكلت / أكلت ) ضمير متصل في محل رفع  
فاعل دائمأ ما الباء الساكنة في (أكلت) هي مجرد تاء تانية  
وليس ضمير متصل



## أسماء الإشارة

| مثال                  | الاستخدام        | اسم الإشارة  |               |                |                |
|-----------------------|------------------|--------------|---------------|----------------|----------------|
|                       |                  | ذالك         | ذاك           | هذا            | ذا             |
| - ذا (هذا) رجل شريف   | للمفرد المذكر    | ذلك          | ذاك           | هذا            | ذا             |
| - هذه حجرة واسعة      | للمفرد المؤنث    | تلك          |               | هذه            | ذه/ ذي / ذات   |
| - هذه كتب مضيدة       | وجمع غير العقلاء |              |               |                |                |
| - إن هذين تلميذان     | للمثنى المذكر    |              |               | هذان           | ذان / ذين      |
| - تان وردتان مفتتحتان | للمثنى المؤنث    |              |               | هاتان          | تان / تين      |
| - أولاء تجار صادقون   | لجمع العقلاء     | أولئك        | هؤلاء         | هؤلاء          | أولاء          |
| - هنا مدرستي          | للمكان           | هناك         | هنا           | هنا            | هنا            |
|                       |                  | لام<br>البعد | كاف<br>الخطاب | هاء<br>التنبيه | اسم<br>الإشارة |

### ملاحظات هامة :

- كاف الخطاب (قد تكون للمفرد أو المثنى أو الجمع) مثل أولئك - أولئكما - أولئكم.
- هناك أسماء إشارة أخرى غير الموضحة بالجدول ولكن غير شائعة الاستخدام غالباً.
- أسماء الإشارة مبنية فيما عدا (ذان - تان) فهما يعاملان معاملة المثنى في الإعراب.
- اسم الإشارة في صورته الأصلية يكون للمشار إليه القريب وبعد إضافة كاف الخطاب يكون للمشار إليه متوسطاً بعد أما بعد إضافة اللام يكون للمشار إليه بعيداً.
- في الإعراب ليس عليك توضيح اسم الإشارة وهاء التنبيه ولام بعد فقط (هناك: اسم إشارة).

■ إذا جاء المشار إليه نكرة يعرب (خبر)

■ إذا جاء المشار إليه معرفة يعرب (بدل)

### نموذج إعرابي : (الإطلاع فقط)

قال تعالى: ذَكْرِ خير لكم عند بارئكم

| الكلمة | الإعراب   |
|--------|---|
| ذالكم  | (ذا) اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ . (اللام) حرف للبعد مبني لا محل له من الإعراب . (كاف الخطاب) حرف مبني لا محل له من الإعراب . خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . |
| خير    |   |



# النحو العربي

## الاسماء الموصولة

الاسم الموصول: هو اسم معرفة يتعين المقصود منه بجملة بعده تسمى (صلة الموصول) وهي لا محل لها من الإعراب ويجب أن تشمل هذه الجملة على ضمير يعود على الموصول.

| الاسم الموصول           | الاستخدام           | مثال                             |
|-------------------------|---------------------|----------------------------------|
| الذى                    | للمفرد المذكر       | - غلبت الذى غلبني.               |
| التي                    | للمفرد المؤنث       | - التى كانت عندي سافرت.          |
| اللذان / اللذين         | لجمع غير العقلاه    | - أقرأ الكتب التي أحبها.         |
| اللتن / اللتين          | للمثنى المذكر       | - حضر اللذان كانا مسافرين.       |
| الألى                   | للمثنى المؤنث       | - جاءت اللتان تسكنان أمامنا.     |
| الذين                   | للجمع مطلقا         | - يسرني الرجال الآلى يعملون      |
| اللاتي واللاتي واللواتي | لجمع العقلاه المذكر | - أحب اللذين علمنوني في المدرسة. |
| من                      | لجمع المؤنث مطلقا   | - رأيت اللاتي يعملن بجد.         |
| ما                      | للعاقل مطلقا        | - أحسن إلى من أحسن إليك.         |
|                         | لغير العاقل مطلقا   | - لا تأكل ما لا تستطيع هضمته.    |

### ملاحظات هامة :

- جميع اسماء الموصولة مبنية فيما عدا اللذان واللتن هي عربان! اعراب المثنى.

### أجب بما يأتي :

- استخرج من الفقرة (كل جملة اسمية وبين أركانها وكل جملة فعلية وبين أركانها) :  
تحرص الدولة التي نعيش فيها على الاهتمام بالطفولة ، فالذين نعتبرهم أطفال أمل المستقبل ، فالقراءة غذاء العقل والروح . وهي نافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقل المفكرين ، فأنشأت الدولة المكتبات العامة في كل مكان على أرض مصر .

- (١) الفعل: تحرص - الفاعل: الدولة
- (٢) المبتدأ: اللذين - الخبر: أمل
- (٣) الفعل: نعيش - الفاعل: ضمير مستتر تقديره نحن
- (٤) الفعل: نعتبر - الفاعل: ضمير مستتر تقديره نحن
- (٥) المبتدأ: القراءة - الخبر: غذاء
- (٦) المبتدأ: هي - الخبر: نافذة
- (٧) الفعل: يطل - الفاعل: الطفل
- (٨) الفعل: أنشأت - الفاعل: الدولة

## طريقة الإعراب

### مصرف يحبها الجميع

|                           |         |                  |
|---------------------------|---------|------------------|
| وعلامة رفعه الضمة الظاهرة | مرفوع   | مصر:             |
| وعلامة رفعه الضمة الظاهرة | مرفوع   | يحب:             |
| وعلامة رفعه الضمة الظاهرة | مرفوع   | الجميع:          |
| (علامة الإعراب)           | (الحكم) | (المحل الإعرابي) |

(الباء) في يحبها: ضمير متصل مبني في محل يحبها الجميع: الجملة الفعلية في محل

|                  |         |   |
|------------------|---------|---|
| مفعول به         | نصب     | (الباء) في يحبها: ضمير متصل مبني في محل |
| خبر              | رفع     | يحبها الجميع: الجملة الفعلية في محل     |
| (المحل الإعرابي) | (الحكم) |   |

| علامة الإعراب  | الحكم  | المحل الإعرابي   |
|--|--|--|
| - وظهور حركة الحرف الأخير من الكلمة  | <u>الحكم للأسماء هو</u>  | - محل الإعراب يكون حسب الموضع في الجملة مثل: مبتدأ - فاعل - مفعول به   |
| - تختلف علامات الإعراب حسب الكلمة  | الرفع  | - حال - مضاربه ..... الخ   |
| حسب الكلمة   | النصب  | - يكون محل الإعرابي للكلمة أو الجملة   |
| فمثلاً التلميذ مجتهد   | الجر   | فمثلاً: التلميذ كتابه جميل   |
| كلمة (التلميذ) علامتها الضمة الظاهرة لأن محلها الإعراب بمبتدأ وحكمه وأيضاً لأنها اسم مفرد فإذا كانت مثنى أو جمع لاختفت علامة الإعراب . | <u>الحكم للأفعال هو</u>  | جملة (كتابه جميل) محلها خبر  |
| - هناك علامات إعرابية ظاهرة في النطق والكتابة مثل: تلميذ -   | الرفع  | فنقول كتاب مبتدأ وجميل خبر   |
| تلميذ - تلميذ وهناك كلمات لها علامات إعراب مقدرة لا تظهر في النطق أو الكتابة مثل: سعي  | النصب  | والجملة الاسمية (كتابه جميل) في محل رفع خبر  |
| - هناك كلمات لها صورة ثابتة وليس لها أي علامات إعرابية مهما أختلف موقعها في الجملة   | الجر   | - هناك كلمات وجمل لا محل لها من الإعراب  |
| ونسميها (كلمات مبنية) مثل: هذا - الذي - هو - ... الخ   | <u>الحروف ليس لها حكم إعرابي لأنها ليست لها محل من الإعراب</u> | كلمات مثل: الحروف بأنواعها (حروف العطف والجر ..... الخ) و فعل الأمر والفعل الماضي  |
|  |  | وجمل مثل: جملة صلة الموصول كالجملة الفعلية (يذاكر) في (الذى يذاكري نجح) فنقول يذاكر فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب |



# النحو العربي

## علامات الإعراب

| الحكم      |                |               | نوع الكلمة     |                |
|------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| الجر       | النصب          | الرفع         | حالته          |                |
| الكسرة     | الفتحة         | الضمة         | مفرد           | الاسم          |
| الياء      | الياء          | الألف         | مثنى           |                |
| الياء      | الياء          | الواو         | جمع مذكر سالم  |                |
| الكسرة     | الكسرة         | الضمة         | جمع مؤنث سالم  |                |
| الكسرة     | الفتحة         | الضمة         | جمع تكسير      |                |
| الياء      | الألف          | الواو         | الاسماء الخمسة |                |
| الجزم      | النصب          | الرفع         | حالته          | ال فعل المضارع |
| السكون     | الفتحة         | الضمة         | صحيح الآخر     |                |
| حذف العلة  | الفتحة المقدرة | الضمة المقدرة | معتل الآخر     |                |
| ثبوت النون | حذف النون      | ثبوت النون    | الأفعال خمسة   |                |

**ملاحظة:** حروف العلة هي (ا- و- ي) ومثال للفعل المضارع المعتل الآخر:  
يجري الماء (لم يجر) - يضفو الجو (لم يصف) - تخشى البرد (لاتخش)

## علامات البناء (للإطلاع فقط)

| العلامة | مثال  | ال فعل الماضي   | العلامة   | مثال   | ال فعل الأمر  |
|---------|-------|-----------------|-----------|--------|---------------|
| الفتح   | ذهب   | مجرد            | السكون    | أذهب   | مجرد          |
| الفتح   | ذهبت  | باء تانية ساكنة | السكون    | أذهبن  | نون النسوة    |
| السكون  | ذهبت  | الباء المتحركة  | الفتح     | إذهبن  | نون التوكيد   |
| الفتح   | ذهبا  | الفاء الاثنين   | حذف النون | إذهبا  | الفاء الاثنين |
| ضم      | ذهبوا | واوالجملة       | حذف النون | إذهبوا | واوالجملة     |
| السكون  | ذهبن  | نون النسوة      | حذف النون | إذهببي | باء المخاطبة  |
| السكون  | ذهبنا | ذال الفاعلين    | حذف العلة | أدع    | معتل الآخر    |

- المضارع يبني إذا اتصل به : نون النسوة (فيبني على السكون مثل يذهبن) أو نون التوكيد (فيبني على الفتح مثل يذهبن)
- علامات البناء للأسم والحرف (السكون - الضم - الفتح - الكسر) وهي سماعية تبني على ما يلزم آخرها مثل : لم - هؤلاء
- علامات البناء تظهر من حركة الحرف الأخير للكلمة فمثلاً (ذهبنا) فنجده أن الباء ساكنة وهي الحرف الأخير لل فعل
- جميع الحروف مبنية وأيضاً ليس لها محل من الإعراب فنذكر استخدامها فقط هنقول (في حرف جر - الواو حرف عطف) ولا داعي أن نذكر عالمة بناء أثناء الإعراب .

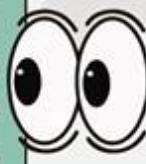
## أجب عما يأتي:

- أضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط:

**ملاحظة:** الضبط بالشكل هو رسم الحركة على الحرف الأخير من الكلمة.

مصر هبة النيل، وعليها أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء ونحّمِي نهرها من التلوث وأبناءها من المرض فقد أنعم الله على مصر بنهر عظيم يشق أرضها من الجنوب إلى الشمال ، يحمل سر الحياة والجمال ، وينشر الخير في كل مكان تجري فيه مياهه ، وكل يوم يضيف إلى الأخضر القديم أخضرًا جديداً . كالدلتا الجديدة وسيناء . فحافظ يا بني على سر الحياة تسعد وتسلم .

- |   |  |
|---|--|
| (١) مصر ( لأنها مبتدأ مرفوع بالضمة )  | (٢) هبة ( خبر مرفوع )                        |
| (٣) نحّمِي ( فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة )                                   | (٤) <u>أنعم</u> ( فعل مضارع مبني على الفتح ) |
| (٥) الله ( فاعل مرفوع بالضمة )  | (٦) يشق ( فعل مضارع مرفوع بالضمة )           |
| (٧) <u>يحمل</u> ( فعل مضارع مرفوع بالضمة )                                      | (٨) <u>ينشر</u> ( فعل مضارع مرفوع بالضمة )   |
| (٩) <u>مياهه</u> ( فاعل مرفوع بالضمة - لاحظ أن الضمة وضعت على نهاية كلمة مياه ) | (١٠) حافظ ( فعل أمر مبني على السكون )        |



**ملاحظة:** الحركات المقدرة على الحرف لها قواعد وضوابط غير مقررة في هذه المرحلة ولكن يمكن معرفتها بالنطق بسهولة فإذا اتعد النطق كانت الحركة مقدرة كما بالمثال (نحّمِي) يصعب أن تضع حركة الضم على الياء لصعوبة نطقها .

## الأفراد والثنية والجمع للأسماء

| المفرد  | المثنى   | الجمع   |
|---|--|---|
| مادل على شيء واحد<br>مثال: <u>التلميذ مجتهد</u><br><u>التلميذ يذاكر</u><br><u>يذاكر التلميذ</u> | مادل على شينين<br>بزيادة (ان) أو (ين)<br>مثال:<br>- <u>الللميذان مجتهدان</u><br>- <u>الللميذان يذاكران</u><br>- <u>يذاكر الللميذان</u> | ذكر سالم<br>تكسير<br>مؤنث سالم<br>مادل على أكثر من شيئاً<br>فإن زاد (ون) أو (ين) كان جمع مذكر سالم<br>وإن زاد (ات) كان جمع مؤنث سالم<br>وإن تغير صورته المفردة كان جمع تكسير<br>مثال:<br>- حضر الرجال<br>- فاز المجدون<br>- قرأت الكتب<br>- تفوقت التلميذات |

**ملاحظات:** (١) الخبر يطابق المبتدأ في العدد (الأفراد والثنية والجمع) وفي النوع (الذكر والثانية) أما الفعل فيطابق الفاعل في النوع (الذكر والثانية) فقط .

(٢) الفعل لا يجمع أو يثنى ولكن يضاف له بعض الضمائر مثل (الف الاثنين - والجماعة - الخ)



# النحو العربي

## أجب عما يأتي :

- حول الجمل الآتية إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم:

- ١- معلم المدرسة يشرح بجد .
- ٢- العاملة مجتهدة في عملها .
- ٤- هذه تلميذة متميزة .
- ٦- خط جميل في اللغة العربية .
- ٨- أحترم أبي وأمي .

(١) معلما المدرسة يشرح بجد - معلمو المدرسة يشرحون بجد

(٢) العاملتان مجتهدان في عملهما - العاملات مجتهدات في عملهن

(٣) التلميذان اللذان يذكرون ينجحان - التلاميذ اللذين يذكرون ينجحون

(٤) هاتان تلميذتان متميزتان - هؤلاء تلميذات متميزات

(٥) خط التلميذين جميل - خط التلاميذ جميل / أو خطوط التلاميذ جميلة

(٦) خطانا جميل في اللغة العربية / أو خطوطنا جميلة في اللغة العربية ( للمثنى أو الجمع )

(٧) نتعلم العلم النافع ( للمثنى أو الجمع ) / أو نتعلم العلوم النافعين - نتعلم العلوم النافعة

(٨) نحترم آبائنا وأمهاتنا - نحترم أباءنا وأمهاتنا



### ملاحظات :

(١) تجذف النون مع المثنى وجمع المذكر السالم عندما تكون مضافاً ( معلمان - معلما المدرسة )

(٢) جمع التكسير لغير العاقل يعامل معاملة المفرد المؤنث ( هذا كتاب مفيد - هذه كتب مفيدة )

## الاسماء الخمسة

الاسماء الخمسة هي: أب - أخ - حم - هو ( فم ممحونة الميم ) - ذو ( بمعنى صاحب )

لكن بعد توافر هذه الشروط :

- ١- إضافة هذه الاسماء لغير المتكلم مثل: أبوك - أخوأحمد - فوك
- ٢- أن تكون مفردة بهذه الصورة فقط فلا تعتبر اسم من الاسماء الخمسة إن كانت مثنى أو جمع.
- ٣- أن تجذف الميم من ( فم ) مثال: ( فوك - هاك - فيك ).
- ٤- أن تكون ( ذو ) بمعنى صاحب وبذلك يكون بعدها اسم وليس ضمير مثل: ذو الأخلاق محظوظ.

### يجر بالياء

- لا تضع اصبعك في فيك .
- كتاب أخيك مفيد .

### ينصب بالألف

- رأيت أخاك في المسجد .
- أغسل فاك بعد الطعام .

### يرفع بالواو

- جاء حموك إلى المدرسة .
- ذو العلم محظوظ .

## أجب عما يأتي :

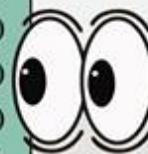


- استخرج كل اسم من الأسماء الخمسة وبين حكمه

- ١- أبو على صاحب أشهر مكتبة
- ٢- الآباء يحبون أبنائهم أكثر من أنفسهم.
- ٣- ذهب أخوه إلى المدرسة .
- ٤- يخلو فوك من الأسنان الصناعية .
- ٥- يسيل الماء من في السقاء .
- ٦- حمو هيفاء وحماتها متقدadan .
- ٧- ذوالخبرة يجيد اختصاصه .
- ٨- طيب الله فمك يا صائم .
- ٩- ذاتي مجتهد .
- ١٠- ذاك الرجل صادق .
- ١١- أبو بجد في عمله .
- ١٢- يعمل أخو الفتاة في التجارة .

(١) أبو - حكمه الرفع بالواو لأنه مبتدأ

- (٢) لا يوجد اسم من الأسماء الخمسة ( لأن أبي أضيفت للياء المتكلّم فتعرب اعراب المفرد )
- (٣) لا يوجد اسم من الأسماء الخمسة ( لأن الآباء جاءت جمع فتعرب اعراب جمع التكبير )
- (٤) أخو - حكمه الرفع بالواو لأنه فاعل      (٥) أخوه - حكمه الرفع بالواو لأنه فاعل
- (٦) حمو - حكمها الرفع بالواو لأنه مبتدأ      (٧) فوك - حكمه الرفع بالواو لأنه فاعل
- (٨) ذو - حكمه الرفع بالواو لأنه مبتدأ      (٩) في - حكمه الجر بالياء
- (١٠) لا يوجد اسم من الأسماء الخمسة ( لأن فمك جاءت بدون حذف الميم فتعرب اعراب المفرد )
- (١١) لا يوجد اسم من الأسماء الخمسة ( لأن ذاتي جاءت اسم اشارة وليس بمعنى صاحب )
- (١٢) لا يوجد اسم من الأسماء الخمسة ( لأن ذاتي جاءت اسم اشارة وليس بمعنى صاحب )



## الأفعال الخمسة



هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين للغائب والمخاطب ( يفعلان - تفعلان ) أو واو الجماعة للغائب والمخاطب ( تفعلون - تفعلون ) أو ياء المخاطبة للمؤنث ( تفعلين )

| تجزم بحذف النون   | تنصب بحذف النون   | ترفع بثبوت النون  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- العاملان لم يشتغلان .</li> <li>- أنتما لم تشغلا .</li> <li>- العمال لم يشتغلوا .</li> <li>- أنتم لم تشغلو .</li> <li>- أنت لم تشغلي .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- العاملان لن يشتغلان .</li> <li>- أنتما لن تشغلا .</li> <li>- العمال لن يشتغلوا .</li> <li>- أنتم لن تشغلو .</li> <li>- أنت لن تشغلي .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- العاملان يشتغلان .</li> <li>- أنتما تشغلا .</li> <li>- العمال يشتغلون .</li> <li>- أنتم تشغلو .</li> <li>- أنت تشغلين .</li> </ul> |

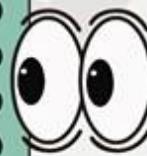


# النحو العربي

## أجب بما يأتي :

- استخرج كل فعل وبين علامه اعرابه واستخرج فاعله .
- المعلمان يشرحان الدرس .
- أذتن تجدن الطهى .
- التلاميذ ذاكرروا طوال العام بعده .
- أنتم تلعبون الكرة بمهارة .
- معلمتى ماهرة .
- علموا أولادكم السباحة .
- أعلموا أن المذاكرة مفيدة .
- كتبى تعلمى كل ما هو مفيد .
- هم علمونا بأخلاص .
- لا تعلمى التلاميذ إلا بمهارة .

- (١) يشرحان - فعل مضارع مرفوع بثبوت النون وفاعله الضمير المتصل (الفاءتين)
- (٢) أعلموا - فعل أمر مبني على حذف النون وفاعله الضمير المتصل (ووالجملة)
- (٣) ذاكرروا - فعل مضارع مبني على الضم وفاعله الضمير المتصل (ووالجملة)
- (٤) تجيدن - فعل مضارع مبني على السكون وفاعله الضمير المتصل (نون النسوة)
- (٥) تلعبون - فعل مضارع مرفوع بثبوت النون وفاعله الضمير المتصل (ووالجملة)
- (٦) تعلمي - فعل مضارع مجزوم بحذف النون وفاعله الضمير المتصل (باء المخاطبة)
- (٧) لا يوجد فعل
- (٨) تعلمنى - فعل مضارع مرفوع بالضمة وفاعله ضمير مستتر تقديره (هي)
- (٩) علموا - فعل أمر مبني على حذف النون وفاعله الضمير المتصل (ووالجملة)
- (١٠) علمونا - فعل مضارع مبني الضم وفاعله الضمير المتصل (ووالجملة)
- لاحظ معنى أن الأفعال الخمسة في النماذج السابقة هي : ١ و ٥ و ٦ فقط



## الجملة الاسمية :

### المبتدأ

اسم معرفة مرفوع

يكون غالباً في أول الجملة

:ـ

الاسم المعرفة يكون إما :ـ  
اسم علم (اسم سمي به شخص أو  
مكان أو حيوان أو غير ذلك مثل  
محمود) - اسم معرف بالـ - ضمير  
منفصل متكلم أو مخاطب أو غائب  
- اسم إشارة - الأسماء الموصولة  
- المعرف بالإضافة (مثل كتاب  
اللدين)

### الخبر

قد يكون كلمة مفردة (اسم) أو جملة أو شبه جملة وحكمه مرفوع  
يكون مع المبتدأ جملة قامة (نعرفه بتساؤل : ماذا / مالو )

| شبه جملة  | جملة   | كلمة مفردة                                  |
|---|--|---|
| يكون إما جار و مجرور<br>يكمي المعنى للمبتدأ<br>أو ظرف زمان أو مكان<br>يكمي المعنى للمبتدأ | يكون إما جملة اسمية<br>لها ضمير يعود على<br>المبتدأ أو جملة فعلية<br>فاعلها ضمير مستتر<br>يعود على المبتدأ | غالباً اسم نكرة :ـ<br>مفرد أو مثنى<br>أوجمع |

مثال للخبر المفرد المعرفة : غايتها النجاح

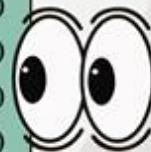
# النحو العربي

## أجب عما يأتي :



- حول الخبر الجملة الاسمية لخبر جملة فعلية مرة وخبر مفردمرة أخرى :
- ١- الله رحمته واسعة .
  - ٢- العاملة أعمالها متميزة .
  - ٤- النظافة فوائدتها كثيرة .
  - ٣- المبدعون أفكارهم متميزة .

- (١) الله تسع رحمته - الله واسع الرحمة
- (٢) العاملة تتميز أعمالها - العاملة متميزة الاعمال
- (٣) المبدعون تميز أفكارهم - المبدعون متميزون الأفكار
- (٤) النظافة كثرة فوائدها - النظافة كثيرة الفوائد

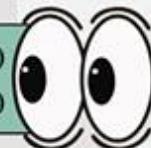


## أجب عما يأتي :



- حول الخبر الجملة الفعلية لخبر جملة اسمية مرة وخبر مفردمرة أخرى :
- ٢- المعلم يشرح بمهارة .
  - ١- العلم يفيد الجميع .

- (١) العلم فائدته للجميع - العلم مفید للجميع
- (٢) المعلم شرحه ماهر - المعلم ماهر الشرح



## أجب عما يأتي :



- حول الخبر المفرد لخبر جملة :
- ٢- الصحة تاج على الرؤوس .
  - ١- العلم مفید للإنسان .

- (١) العلم يفيد الإنسان .
- (٢) الصحة تتوج الرؤوس .



## أجب عما يأتي :



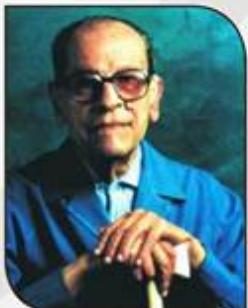
- ضع مكان النقط خبر مفرد وخبر جملة بتوعيه وخبر شبه جملة بحيث يحملون نفس المعنى :
- .....
- ١- المدرسة .....

- (١) المدرسة مضيدة - المدرسة فوائدتها كثيرة - المدرسة تفید الجميع
- المدرسة لها الكثير من الفوائد - المدرسة عندها الكثير من الفوائد



# النحو العربي

## نموذج إعرابي :



**نجيب** محفوظ من أشهر الأدباء المصريين والعرب في العصر الحديث .  **فهو** حاصل على جائزة نوبل في الآداب .  **والمصريون** والعرب يعرفون مكانته العظيمة .  **فمؤلفاته** معانٍها نابعة من البنية وتعبر عن معانٍ كثيرة . فقد صدر له ما يزيد على الخمسين مؤلفاً من الروايات والمجموعات القصصية .  **وهذا** الرجل عند الجميع من العظام .

| الكلمة   | الإعراب   |
|----------|---|
| نجيب     | مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .<br>(من) حرف جر و (أشهر ) اسم مجرور بمن وعلامة الجر الكسرة<br>و (الشبه جملة ) في محل رفع خبر  |
| هو       | ضمير مبني في محل رفع مبتدأ<br>خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة  |
| المصريون | مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الواو<br>(يعرف) فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون و (واو الجماعة) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل و (الجملة الفعلية) في محل رفع خبر   |
| مؤلفاته  | (مؤلفات) مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة و (الهاء) ضمير متصل مبني في محل جرم مضاد إليه<br>(معانٍ) مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة و (الهاء) ضمير متصل مبني في محل جرم مضاد إليه و (نابعة) خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة<br>و (الجملة الاسمية) في محل رفع خبر |
| هذا      | اسم اشارة مبني في محل رفع مبتدأ<br>(عند) ظرف مكان و (شبه الجملة) في محل رفع خبر   |

ونلاحظ أن الخبر دائمًا نعرفه بتساؤل (ما لو / ماذا ؟) فمثلاً نقول : نجيب محفوظ (ما لو ؟)

فنجد الإجابة (من أشهر ...) هي التي تجيب عن التساؤل وهكذا في باقي الأمثلة ..

# النحو العربي

## نواحي الجملة الاسمية :

هناك جمل اسمية تبدأ بأفعال وحروف وتسمى هذه الأفعال والحراف بالتواسخ  
**الأفعال الناسخة** : كان وأخواتها ( كان - أصبح - أضحي - ظل - أمسى - بات - صار - ليس )

وأفعال الاستمرار ( مازال - مابرح - مانفك - ماشتى ) ومادام

ملاحظة : أفعال الاستمرار أفعال ناقصة التصرف لا يأتي منها إلا المضارع والماضي  
 والفعلان ( ليس ) و ( مادام ) أفعال جامدة لا يأتي منها إلا صيغة واحدة وهي صيغة الماضي  
**الحراف الناسخة** : إن وأخواتها ( إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل )

| مثال   | ما تضيفه من معنى للجملة                        | الأفعال الناسخة |         |         | ماضي    | مضارع | أمر |
|--|--|-----------------|---------|---------|---------|-------|-----|
|  |  | كن              | يكون    | كان     |         |       |     |
| - كن قويا .<br>- كان محمد مجتهدا .                   | اتصاف الاسم بالخبر<br>في الماضي أو في المستقبل | كن              | يكون    | كان     |         |       |     |
| - أصبح الفلاح نسيطا .                                | حدث في الصباح                                  |                 | اصبح    | يصبح    | اصبح    |       |     |
| - أضحي التلميذ يذاكر بجد .                           | حدث في الشخص                                   |                 | أضحى    | يضحى    | أضحي    |       |     |
| - يظل العامل في المصنع .                             | حدث في النهار وللاستمرار                       |                 | ظل      | يظل     | ظل      |       |     |
| - أمس آمنا في دارك .<br>- بات التلميذ مستيقظا .      | حدث في المساء                                  |                 | امس     | يمسى    | امسى    |       |     |
| - صار محمد مجتهدا .                                  | حدث في الليل                                   |                 | بات     | يبت     | بات     |       |     |
| - ليس محمد مجتهدا .<br>- لا تقرأ مادام النور ضئيلا . | للتح—ول  |                 | صار     | يصير    | صار     |       |     |
| - ما ببرحت السماء صافية .                            | للذلة —————                                    | x               | x       | x       | ليس     |       |     |
| - ما ينفك المعلم يشرح الدرس .                        | للظرف————ة                                     | x               | x       | x       | مادام   |       |     |
| - مازال الحرشيدية .                                  | للاستم————رار                                  | x               | ما ببرح | ما ببرح | ما ببرح |       |     |
| - ماشتى التلميذ يذاكر .                              | للاستم————رار                                  | x               | ماينفك  | ماينفك  | ماينفك  |       |     |
|  | للاستم————رار                                  | x               | مايزال  | مايزال  | مايزال  |       |     |
|  | للاستم————رار                                  | x               | مايفتا  | مايفتا  | مايفتا  |       |     |



# النحو العربي

- كان محمد مجتهداً**: بمعنى أنه كان في الماضي مجتهداً وتوقف في الحاضر.
- صار محمد مجتهداً**: بمعنى أنه لم يكن في الماضي مجتهداً ولكنك مجتهداً في الحاضر. (عكس كان)
- ليس محمد مجتهداً**: بمعنى أنه لم يكون مجتهداً في الماضي والحاضر.
- ما زال محمد مجتهداً**: بمعنى أنه كان مجتهداً في الماضي ومستمر في الحاضر. (عكس ليس)

| مثال                             | ما تضيفه من معنى                 | الحروف الناسخة |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------|
| - إن التعليم مهم في حياتنا.      | للتأكيد                          | إن             |
| - علمت أن التعليم مهم في حياتنا. | للتأكيد ولا تأتي في أول الجملة   | أن             |
| - كان الجنديين أسدان.            | للتشبيه                          | كان            |
| - السماء ممطرة لكن الجو حار.     | للاستدراك ولا تأتي في أول الجملة | لكن            |
| - ليتنى أستطيع الطيران.          | للتمثيل                          | ليت            |
| - لعله خير.                      | للترجمة                          | لعل            |

إذا دخلت الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية

**وتنصب الخبر ويسمى اسمها**

إذا دخلت الحروف الناسخة على الجملة الاسمية

**تنصب المبتدأ ويسمى اسمها**

## أجب بما يأتي :

- أحذف الناسخ من الجمل الاسمية الآتية وغير ما يلزم :

- ١- إن أبيك كلامه صحيح.
- ٢- كان المتفوقون لا يلعبون وقت المذاكرة
- ٤- إنك على خلق عظيم
- ٥- كن قويا
- ٦- لعله خير
- ٧- ليت التلميذين متفوقان
- ٨- كان فاك يخرج وردا
- ٩- إن ذاك مجتهد
- ١٠- أصبح أخي ملتزما بالتعليمات

(١) أبيك كلامه صحيح      (٢) المتفوقون لا يلعبون وقت المذاكرة

(٣) الظالمون غير محبوبين (محبوبين مضاد إليه مجرور)

(٤) أنت على خلق عظيم

(٥) أنت قوي (٦) هو خير (٧) التلميذان متفوقان (٨) فوك يخرج وردا

(٩) ذاك مجتهد (١٠) أخي ملتزم بالتعليمات



## نموذج إعرابي :



إن الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وأصبح صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضبًا ، ففى صفحاته تسلية وبين سطوره حكمة وعبرة وسرك مكتوم عنده كأنه صديق لكنه لا يضرك أبداً، تجد فيه عظة وعبرة، فقرأو كن جليسه.

| الإعراب  | الجملة               |
|--|----------------------|
| (إن) حرف ناسخ (الكتاب) اسم إن منصوب وعلامة النصب الفتحة<br>(خير) خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة  | إن الكتاب <b>خير</b> |
| (أصبح) فعل ناسخ واسم أصبح ضمير مستتر تقديره (هو)<br>(صديق) خبر أصبح منصوب وعلامة النصب الفتحة  | أصبح صديق            |
| (كنت) فعل ناسخ و(ت) ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان<br>(غاضبًا) خبر كان منصوب وعلامة النصب الفتحة  | كنت غاضبًا           |
| (كان) حرف ناسخ (الباء) ضمير متصل مبني في محل نصب اسم<br>كان (صديق) خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة   | كانه صديق            |
| (لكن) حرف ناسخ (الباء) ضمير متصل مبني في محل نصب اسم<br>لكن (لا) نافية (يضر) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة<br>والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) و(الكاف) ضمير متصل مبني<br>في محل نصب مفعول به والجملة الفعلية في محل رفع خبر لكن | لكنه لا يضرك         |
| (كن) فعل ناسخ واسم كن ضمير مستتر تقديره (أنت)<br>(جليس) خبر كن منصوب وعلامة النصب الفتحة و(الباء) ضمير<br>متصل مبني في محل جر مضارف إليه   | كن <b>جليسه</b>      |

### ملاحظات:

- ١- (إن - أن) المشدة تان يكون احروف ناسخة عند دخولهما على الجملة الاسمية فقط . فهناك (إن) الشرطية (مثل: إن تذاكر تنجح ) وهنالك (أن) الناسبة للمضارع (مثل: أريد أن أذاكر)
- ٢- (إن - أن - كان - لكن - لعل) جميعها حروف ناسخة **مبنيه على الفتح**



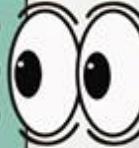
# النحو العربي

## أجب عما يأتي :

- أجعل الجمل الآتية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى :

- ١- علمت أن التلميذ مجتهدٌ -٢- كن قوياً -٣- اقرأ الكتب كثيراً لكي أحب الكمبيوتر
- ٤- ليس الفقر فقير المال وإنما الفقر فقير الأخلاق -٥- ما زال المجتهد يذاكر بجدٍ

- (١) علمت أن التلميذين مجتهداً - علمت أن التلاميذ مجتهدون
- (٢) كونا قويين - كونوا أقوياء
- (٣) نقرأ الكتب كثيراً لكتنا نحب الكمبيوتر - نقرأ الكتب كثيراً لكتنا نحب الكمبيوتر
- (٤) ليس الفقران فقيرين المال وإنما الفقران فقيران الأخلاق  
ليس الفقراء فقراء المال وإنما الفقراء فقراء الأخلاق
- (٥) ما زال المجتهدان يذاكران بجدٍ - ما زال المجتهدون يذاكرون بجدٍ



## أجب عما يأتي :

- ضع ناسخ مناسب للجمل الآتية وغير ما يلزم :

- ١- الأمانة صفةٌ من صفات المؤمنين
- ٢- الصدق صفةٌ حثت عليها الأديان السماوية
- ٣- كل مسؤول في بلادنا حريصٌ على بناء الوطن
- ٤- الدولة نشرت المكتبات في كل مدينة

- (١) إن الأمانة صفةٌ من صفات المؤمنين / أصبحت الأمانة صفةٌ من صفات المؤمنين
- (٢) إن الصدق صفةٌ حثت عليها الأديان السماوية
- (٣) أصبح كل مسؤول في بلادنا حريصاً على بناء الوطن
- (٤) إن الدولة نشرت المكتبات في كل مدينة



## أجب عما يأتي :

- حول خبر الناسخ من مفرد إلى جملة ومن الجملة إلى مفرد :

- ١- علمت أن القراءة مفيدة
- ٢- أمسى المعلمون مجدون في عملهم
- ٣- أصبحت القراءة هي طريق النجاح
- ٤- ليتنا نذاكر

- (١) علمت أن القراءة تفيد
- (٢) أمسى المعلمون يجدون في عملهم
- (هي طريق: خبر أصبح جملة اسمية)
- (٣) أصبحت القراءة طريق النجاح
- (٤) ليتنا مذاكرون



## حروف الجر :



يجر الاسم إذا سبقه حرف من حروف الجر الآتية (من - إلى - عن - على - في - بـ - كـ - لـ)

### نموذج إعرابي :



| الاعراب  | مثال  | حرف الجر |
|--|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- (من) حرف جر (اقدام) اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة (الكاف) ضمير مبني في محل جر مضارف إليه</li> <li>- (من) حرف جر (هم) ضمير متصل مبني في محل جراسم مجرور</li> <li>- (مما) أصلها: من ما (من) حرف جر (ما) اسم موصول مبني في محل جراسم مجرور</li> <li>- (من) أصلها: من من (من) حرف جر (من) اسم موصول مبني في محل جراسم مجرور</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- عجبت <u>من إقدامك</u>.</li> <li>- <u> منهم</u> من كلم الله.</li> <li>- <u> مما رزقناهم</u> ينفقون.</li> <li>- وتنزع الملك <u>من</u> تشاء.</li> </ul> | من       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- (إلى) حرف جر (الليل) اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة</li> <li>- (إلي) أصلها: إلى + ياء الملكية (إلى) حرف جر (الياء) ضمير متصل مبني في محل جراسم مجرور</li> <li>- (إلي) حرف جر (الهاء) ضمير متصل مبني في محل جراسم مجرور</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ثم أتموا الصيام <u>إلى الليل</u>.</li> <li>- قال رب السجن أحب <u>إلي</u> مما يدعوني <u>إليه</u>.</li> </ul>  | إلى      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- (عن) حرف جر (الأمر) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- رغبت <u>عن الأمر</u></li> </ul>  | عن       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- (على) حرف جر (الجبل) اسم مجرور بعلى وعلامة الجر الكسرة</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سقط <u>من على الجبل</u></li> </ul>   | على      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- (في) حرف جر (القصاص) اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة</li> <li>- (في) حرف جر (الهاء) ضمير متصل مبني في محل جراسم مجرور</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ولهم <u>في القصاص</u> حياة</li> <li>- البيت <u>فيه رجال</u>.</li> </ul>  | في       |



# النحو العربي

| الاعراب  | مثال   | حرف الجر     |
|--|--|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- (الباء) حرف جر (القلم) اسم مجرور بالباء وعلامة الجر الكسرة .</li> <li>- (الباء) حرف جر (الهاء) ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور .</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- كتبت <u>بالقلم</u></li> <li>- العلم <u>به</u> نرقى</li> </ul>   | <u>الباء</u> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- (الكاف) حرف جر (هيئه) اسم مجرور بالكاف وعلامة الجر الكسرة .</li> <li>- (الكاف) حرف جر (ما) اسم موصول مبني في محل جر اسم مجرور .</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- وأني أخلق لكم من الطين <u>كهيئه</u> الطير .</li> <li>- كن <u>كم</u> أنت .</li> </ul>  | <u>الكاف</u> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- (اللام) حرف جر (الله) لفظ الجلالة اسم مجرور باللام وعلامة الجر الكسرة .</li> <li>- (اللام) حرف جر (الياء) ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور .</li> <li>- (اللام) حرف جر (كم) ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحمد <u>لله</u> رب العالمين</li> <li>- خالد أحب <u>لي</u> من سعيد</li> <li>- هو الذي خلق <u>لكم</u> مآفـي الأرض جميعا</li> </ul> | <u>اللام</u> |

## أجب بما يأتي :

ضع حرف جر مناسب مكان النقط

- ١- شاهدت ..... شاشة الكمبيوتر صوراً جميلة .
- ٢- تعلمنا ..... المدرسة الكثير .
- ٣- جلست ..... المهد الأمامي .
- ٤- كتبت الدرس ..... القلم .
- ٥- رأيت رجالاً ..... الأسد .

- (١) شاهدت على شاشة الكمبيوتر صوراً جميلة .
- (٢) تعلمنا من المدرسة الكثير .
- (٣) جلست على المهد الأمامي .
- (٤) كتبت الدرس ..... القلم .
- (٥) رأيت رجالاً كالأسد .



## المضاف إليه :

- المضاف إليه (اسم معرفة أو ضمير) يأتي بعد المضاف النكرة ليعرفه أو يخصصه وحكمه مجرور
- المضاف يحذف تنوينه عند الإضافة ويحذف تونه إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم مثل : كتاباً / كتابي / كتاب التلميذ - تلميذان / تلميذاً المدرسة - معلمون / معلمواً المدرسة

## نموذج إعرابي :



الصدق صفة نبيلة، يتمسك بها كل إنسان، احتراماً للحق، ودفعاً للظلم. وقد حرص الإسلام على تربيبة أبنائه على الصدق والأمانة توجيهها لهم إلى الطريق المستقيم، والخلق القويم. فالصادق يفوز بالجنة، وجميع من حوله يحبونه. قول الصدق نجاة للإنسان في الدنيا والآخرة.

| الإعراب  | الجملة      |
|--|-------------|
| ( كل ) فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة ( إنسان ) مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .  | كل إنسان    |
| ( تربية ) اسم مجرور بعلى وعلامة الجر الكسرة ( أبناء ) مضاف إليه مجرورو وعلامة الجر الكسرة ( الآباء ) ضمير متصل مبني في محل جرم مضاف إليه | تربية أبناء |
| ( جميع ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( من ) اسم موصول مبني في محل جرم مضاف إليه  | جميع من     |
| ( حول ) ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة ( الآباء ) ضمير متصل مبني في محل جرم مضاف إليه .  | حوله        |
| ( قول ) مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة ( الصدق ) مضاف إليه مجرورو وعلامة الجر الكسرة .   | قول الصدق   |

### ملاحظات :

- الاسم أو الضمير بعد : ( كل - جميع - بعض - نفس - عين ) يعرب مضاف إليه .
- أي ضمير متصل باسم ( أو ظرف وهو اسم أيضاً ) يعرب مضاف إليه .
- المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة .



# النحو العربي

## الظرف (الزمان + المكان)

- الظرف هو اسم منصوب يبين (الزمن / المكان) الذي حصل فيه الفعل .
- مثال : أكلت وجبتي **صباحاً** - جلست مع صديقي **ساعة** - استيقظت من النوم **بعد** ساعة
- وقفت **أمام المرأة** - جلست القطة **تحت** المائدة - وضعت الكتاب **فوق** المنضدة
- يعرب : ظرف منصوب . وما بعده يعرب : مضاف إليه مجرور
- أمثلة للكلمات تعرب دائمًا **ظرف زمان**: أبدا، قط أو فقط، أمس، قدימה، حدثا، عوض، ربئما، عند
- أمثلة للكلمات تعرب دائمًا **ظرف مكان**: دون، حيث، ثم، لدى، وسط، (الجهات مثل فوق وتحت ... إلخ)
- أمثلة للكلمات تعرب **ظرف الزمان والمكان** حسب المضاف إليه والسياق : (عند، بين، مع، قبل، بعد)

### نموذج إعرابي :



أصحو من النوم **صباحاً** ، فاقف **قدام المرأة** لاغسل وجهي وأنظرف أسنانى . ثم  
أضع كتبى وأقلامي **داخل الحقيقة** . وأذهب إلى المدرسة ، فاجلس في الفصل  
**مع زملانى** . ثم أقضى وقت الفسحة في مكتبة المدرسة . وعند انتهاء الدراسة  
أعود إلى المنزل ، وأجلس مع أسرتي لتناول الطعام .

| الجملة             | الإعراب   |
|--------------------|---|
| صباحاً             | ظرف زمان منصوب وعلامة النصب الفتحة  |
| قدام المرأة        | ( قدام ) ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة . ( المرأة )<br>مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة  |
| داخل الحقيقة       | ( داخل ) ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة . ( الحقيقة )<br>مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة   |
| مع زملانى          | ( مع ) ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة . ( زملانى ) مضاف<br>إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة ( الياء ) ضمير مبني في محل جر<br>مضاف إليه         |
| عند انتهاء الدراسة | ( عند ) ظرف زمان منصوب وعلامة النصب الفتحة . ( انتهاء ) مضاف إليه<br>مجرور وعلامة الجر الكسرة ( الدراسة ) مضاف إليه<br>مجرور وعلامة الجر الكسرة |

# النحو العربي

## المفاعيل (المفعول به - المفعول لأجله - المفعول المطلق)

| المفعول به     | اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل   |
|----------------|---|
| أمثال          | - شد التلميذ <b>الحبل</b> - ضربته   |
| المفعول لأجله  | اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل (يعرف بسؤال لماذا؟)   |
| أمثال          | - قم إحتراماً للمعلم - عاقب القاضى <b>المجرم</b> عقاباً له  |
| المفعول المطلق | اسم منصوب مؤكّد للفعل أو مبين لنوعه أو عدده ويأتي من لفظه غالباً  |
| أمثال          | - خطف الثعبان <b>الدجاجة</b> خطفها (مؤكّد للفعل)<br>- مر القطار <b>سريراً</b> <b>السحاب</b> (ميّن لنوع)<br>- تدور الأرض <b>دورة</b> في اليوم (ميّن للعدد) |

### ملاحظات (للإطلاع فقط) :

- هذه الكلمات تعرب مفعول مطلق لفعل محذوف (سبحان، خصوصاً، عموماً وعامة، مثلاً، أيضاً، فضلاً، معاذ، مهلاً، حقاً، شكراء، عفواً، شرعاً، البتة، خلافاً، وفاقاً، مكابرة، عناداً، بعضاً، تعساً، ليك، سعديك، حنانيك).

- هذه الكلمات تعرب مفعولاً به لفعل محذوف (أهلاً، وسهلاً، مرحباً، وبحك، ويلك) والتقدير جئت أهلاً ووطنت سهلاً وصادفت مرحباً، وألزمـه الله وبحـه ووـيلـه.

## أجب بما يأتي:

- استخرج كل اسم منصوب أو في محل نصب وبين محله الإعراب:

- ١- الوطن بحاجة لأنباء المخلصين
- ٢- القراءة علمتني كل ما هو مفيد
- ٣- نذهب إلى المدرسة رغبة في النجاح
- ٤- هؤلـى يحيـي بالقرآن
- ٥- حاربـ الجيش محـاربة الأسد

(١) لا يوجد (٢) الضمير المتصل ياء المتكلـم في علمـتـني - محلـه الإـعـرـابـ مـفعـولـ بـه  
(٢) رغـبةـ - محلـه الإـعـرـابـ مـفعـولـ لأـجلـهـ (٤) لا يوجد (٥) محـارـبةـ - مـفعـولـ مـطلـقـ



# النحو العربي

## نموذج إعرابي :



يفكر الإنسان في أمر هذه الدنيا تفكيراً كثيراً فتصيبه الحيرة من الذي يحدث حولنا الآن : فالمدافع عن حقه في حياة تزيينها الكراهة إرهابي ، والسفاح الذي يقتل الضعفاء الأبرياء قتلاً بدم بارد رجل سلام ! كيف انقلب الحق إلى باطل . أعيدوا علينا عقولنا رغبة في بناء وطننا !

| الإعراب   | الجملة              |
|---|---------------------|
| مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة .  | تفكيراً             |
| (الفاء) فاء السببية (تصيب) فعل مضارع منصوب بالفاء وعلامة النصب الفتحة (الاهاء) ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به (الحيرة) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة                             | فتسببه الحيرة       |
| (تزين) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ها) ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به (الكرامة) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .   | تزينها الكرامة      |
| (يقتل) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) . (الضعفاء) مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .  | يقتل الضعفاء        |
| مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة .  | قتلاً               |
| (أعيدوا) فعل أمر على حذف النون (واوالجماعة) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل . (إلينا) جار و مجرور (عقول) مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة (نا) ضمير متصل مبني في محل جرم مضاد إليه | أعيدوا علينا عقولنا |
| مفعول لأجله منصوب وعلامة النصب الفتحة .   | رغبة                |

ملاحظة : المدافع تعرب مبتدأ وخبره إرهابي - السفاح تعرب مبتدأ وخبره رجل

# النحو العربي

## الحال :

- اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبة **المعرفة** (الفاعل أو المفعول به) حين وقوع الفعل  
مثال توضيحي:
  - رجع **القائد منصوراً** صاحب الحال (القائد - فاعل) **معرفة**. الحال (منصوراً) نكرة
  - لا تلبس **الثوب ممزقاً** صاحب الحال (الثوب - مفعول به) **معرفة**. الحال (ممزقاً) نكرة
- ونعرف الحال بالسؤال عن كيف حال صاحبه حين وقع الفعل ؟  
كيف حال القائد حين رجع ؟ منصوراً (وهكذا ...)

وقد يكون صاحب الحال (مبتداً أو خبر) ((الإطلاع))

- **فتلك بيتهم خاوية بما ظلموا** صاحب الحال (بيتهم - خبر)
- **المسلم مستغضاً أقرب منه إلى الله غافلاً** صاحب الحال (المسلم - مبتداً)

هذة الكلمات تعرب حالاتاً : أولاً وثانياً وثالثاً ... إلخ. ومادياً. أدبية. سياسياً ... إلخ .....  
جميعاً. عامة. قاطبة. عمداً. خطأ. سهواً. سوياً. معاً. وحده. بدلاً. خاصة. دانماً. بفترة. فجأة.

## أجب بما يأتي :

استخرج حال من القطعة واعربه وبين صاحبه :

إن مصر تملك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون منبهرين من جميع أنحاء العالم، حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن تكونوا من الذين يحافظون على جمال الطبيعة لتصبح مصر قبلة للسائحين

منبهرين : حال منصوب وعلامة النصب الياء  
صاحب الحال (السائحون) : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الواو

الصدق خلق كريم يسمى به الفرد، يجب أن يتحلى الناس به ليعيشوا آمنين، فكن صادقاً في أقوالك وأفعالك، حتى تفوز برضاء الله .

آمنين : حال منصوب وعلامة النصب الفتحة  
صاحب الحال (والجماعة في يعيشوا) : ضمير مبني في محل رفع فاعل



# النحو العربي

## النعت (الصفة) :

- النعت (الصفة) يطابق المعنويات (الموصوف) في إعرابه (الرفع، والنصب، والجر)، ونوعه (الذكر والتأنيث)، وعده (الإفراد والثنائية والجمع) وفي التعريف والتنكير
- مثال توضيحي: هذا كتابٌ مُضيءٌ - جاء التلاميذ المجتهدون - قطفت الوردة الجميلة

## أجب بما يأتي :

- حدد محل والإعراب وحكم الكلمة التي تحتها خط:

- |  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| ١- جاء الجيش <u>منتصرًا</u> من الحرب   | ٢- شاهدت سيارة <u>مسرعة</u>           | ٣- تحفل الدولة <u>بالأمهات</u> <u>الخالدات</u> |
| ٤- أكرم التلميذ <u>المتفوق</u>         | ٥- جاء رجل <u>ذو علم</u>              | ٦- جاء <u>رجال</u> <u>أربعة</u>                |
| ٧- كرمت رجال <u>ما</u>                 | ٨- أدى الطالب الامتحان <u>مسرورين</u> | ٩- يحب الأطفال <u>كتب</u> <u> بصورة</u>        |
| ١٠- أصبح التلميذ <u>مجتهداً</u>        | ١١- ما له <u>مولعاً</u>               | ١٢- أحارب العدو <u>محاربة</u> <u>الأبطال</u>   |
| ١٣- أتعلم <u>رغبة</u> <u>في النجاح</u> |                                       |  |

(١) منتصراً: حال منصوب وعلامة النصب الفتحة

(٢) مسرعة: نعت منصوب وعلامة النصب الفتحة

(٣) الخالدات: نعت مجرورة وعلامة الجر الكسرة

(٤) المتفوق: نعت منصوب وعلامة النصب الفتحة

(٥) ذو: نعت مرفوع وعلامة الرفع الواو (المنعوت: رجل - فاعل)

(٦) الذي: اسم موصول مبني في محل رفع نعت (المنعوت: الرجل - فاعل)

(٧) أربعة: نعت مرفوع وعلامة الرفع الضمة

(٨) ما: اسم موصول مبني في محل نصب نعت (المنعوت: رجالاً - مفعول به)

(٩) صورة: حال منصوب وعلامة النصب الفتحة

(١٠) مسرورين: حال منصوب وعلامة النصب الباء

(١١) مولعاً: حال منصوب وعلامة النصب الفتحة

(١٢) مجتهداً: خبر أصبح منصوب وعلامة النصب الفتحة

(١٣) رغبة: مفعول لأجله منصوب وعلامة النصب الفتحة

(١٤) محاربة: مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة

# النحو العربي

كيف نفرق بين النعت والحال والخبر والمفعول المطلق والمفعول لأجله من خلال أمثلة :

- ١- كيف جاء التلميذ ؟ جاء التلميذ **مجتهداً** (حال)
- ٢- من جاء ؟ جاء التلميذ **المجتهد** (النعت مرتبطة بوصف التلميذ الذي محله الإعراب فاعل)
- ٣- من رأيت ؟ رأيت التلميذ **المجتهد** (النعت مرتبطة بوصف التلميذ الذي محله الإعراب مفعول به)
- ٤- ما خبر التلميذ (التلميذ مالو) ؟ التلميذ **مجتهداً** (خبر)
- ٥- اجتهد التلميذ **اجتهدوا** (المفعول المطلق جاء للتاكيد)

## نموذج إعرابى :



لكل إنسان آمال **كثيرة** وطموحات وأهداف **عديدة** يسعى ل لتحقيقها، ليصل إلى أعلى الدرجات، وليت كل إنسان عاقل يكون **متمسكاً** بدينه **قوياً**، ويعمل **جاهاً** لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه، فهذا أبداً لم يعرفه إلا كل ذي طموح وبصيرة، فالجميع يعمل **خدمة** لدينه ووطنه.

| الإعراب  | الجملة         |
|--|----------------|
| نعت مرفوع بالضمة ( لأن المنعت: آمال - مبتدأ مؤخر )             | <b>كثيرة</b>   |
| نعت مرفوع بالضمة ( لأن المنعت: أهداف - مبتدأ )                 | <b>عديدة</b>   |
| نعت مجرورة عالمة الجر الكسرة ( لأن المنعت: إنسان - مضاد إليه ) | <b>عاقل</b>    |
| خبر يكون منصوب وعلامة النصب الفتحة                             | <b>متمسكاً</b> |
| مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة                           | <b>تمسكاً</b>  |
| نعت منصوب وعلامة النصب الفتحة                                  | <b>قوياً</b>   |
| حال منصوب وعلامة النصب الفتحة                                  | <b>جاهاً</b>   |
| مفعول لأجله منصوب وعلامة النصب الفتحة                          | <b>خدمة</b>    |

في الإعراب لا يشترط توضيح إعراب المنعت وإنما تم ذكره فقط للتوضيح



# النحو العربي

## حروف العطف:

- حروف العطف (الواو - الفاء - ثم - أو - أم - لا - بل - لكن - حتى)  
- العطف يكون بثلاثة أنواع:

| عطـف جـملـة عـلـى جـملـة                          | عطـف حـرـف عـلـى حـرـف                                 | عطـف اسم عـلـى اسم          |
|---|--|-----------------------------|
| - ذاكرت واجتهدت<br>- المعلم نشيط وتلاميذه مجتهدون | - لا ولن ألعب مرة أخرى.<br>- المعلم والتلاميذ مجتهدون. | - المعلم والتلاميذ مجتهدون. |

- **الاسم المعطوف** يكون فقط عند عطف اسم على اسم فيتبع المعطوف عليه في الإعراب  
- لا يوجد عطف فعل على فعل (الفعل لا يكون مفردا وإنما جملة فعليه من الفعل والفاعل دانما)

| حـرـف العـطـف | المـعـنـى        | مـثـال   |
|---------------|------------------|--|
| و             | لمطلق الجمع      | - تولى الخلافة أبو بكر و عمر.<br>- دخل المعلم الفصل وجلس التلاميذ. |
| الفاء         | للترتيب والتعليق | - دخل المعلم فوق قوف التلاميذ.<br>- حكم مصر اسماعيل فتوحه.         |
| ثم            | للترتيب والتراخي | - زرعنا القطن ثم جنبناه.<br>- مات الرشيد ثم المأمون.               |
| أو            | للشك أو التخيير  | - نقل الخبر أحمد أو محمود.<br>- أجب عن السؤال أو اجلس.             |
| أم            | لطلب التعين      | - هل تلعب أم تذاكر؟<br>- هل جاء محمود أم محمد؟                     |
| لا            | للنفي            | - حصدنا القمح لا الشعير.   |
| بل            | للإضمار          | - أشتريت كتاباً بل قلماً.  |
| لكن           | للاستدراك        | - ماجاء الأمير لكن خادمه.  |
| حتى           | للغاية           | - فر الجند حتى القائد.   |

**ملاحظة:** (حتى) عندما تدخل على الفعل المضارع عند عطف الجملة الفعلية تكون أدلة ناصبة  
للفعل المضارع مثل: أذاكر حتى أنجح (أنجح: فعل مضارع منصوب بحتى وعلامة النصب الفتحة)



## نموذج إعراب:



مصرنا الحبيبة وطننا الذي نعيش فيه تحتاج منا الإخلاص في العمل  
والاجتهد رغبة في التقدم. فإن العلم أساس البناء والرقي، واعلم أن ذالعلم  
يعيش محترماً بين الناس، ويسعد ينجح في حياته وبذلك يكون خدم  
نفسه وطنه. فلاولن تنهزم مصر.

| الإعراب  | الجملة          |
|--|-----------------|
| (الواو) حرف عطف (وطن) اسم معطوف على مصر مرفوع وعلامة الرفع الضمة (نا) ضمير متصل مبني في محل جر مضاد إليه ملاحظة: الذي تعرّب نعت مرفوع وعلامة الرفع الضمة | <u>وطننا</u>    |
| (الواو) حرف عطف (الاجتهد) اسم معطوف على الإخلاص منصوب وعلامة النصب الفتحة  | <u>والاجتهد</u> |
| (الواو) حرف عطف (اعلم) فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)   | <u>واعلم</u>    |
| (الواو) حرف عطف (يسعد) فعل مضارع مرفوع عامة الرفع الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)   | <u>ويسعد</u>    |
| (الواو) حرف عطف (ينجح) فعل مضارع مرفوع عامة الرفع الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)   | <u>وينجح</u>    |
| (الواو) حرف عطف (الباء) حرف جر (ذلك) اسم اشارة مبني في محل جر اسم مجرور بالباء   | <u>وبذلك</u>    |
| (الواو) حرف عطف (وطنه) اسم معطوف منصوب وعلامة النصب الفتحة (الهاء) ضمير متصل مبني في محل جر مضاد إليه  | <u>وطنه</u>     |
| (الفاء) حرف عطف (لا) أداة نفي (الواو) حرف عطف (لن) أداة نفي  | <u>فلاولن</u>   |

# النحو العربي

## اعراب الفعل المضارع :

- الفعل المضارع مرفوع دائماً ما لم يسبقها أداة نصب أو جزم.

| أدوات النصب | الوظيفة | مثال                                     |
|-------------|---------|--|
| أن          | مصدرية  | - يسرني أن تنجح . ( يسرني تجاحك )        |
| لن          | للنفي   | - لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون . |
| كي          | للتعليق | - فرددناه إلى أمه كي تقر عينها           |
| حتى         | للغاية  | - لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون . |
| اللام       | للتعليق | - ذاكر جيداً التنجح .                    |

| أدوات الجزم | الوظيفة | مثال   |
|-------------|---------|--|
| لم          | للنفي   | - لم يندموا الصادقون                           |
| لما         | للنفي   | - وصل المسافرون أرض المطار ولما تهبط الطائرة . |
| اللام       | للأمر   | - لينفق دوسيعة من سعته .                       |
| لا          | النافية | - لا تكذب .                                    |

### ملاحظات:

- ( للتوضيح فقط ) سميت بأن المصدرية لأنها يمكن أن تؤول مع الفعل المضارع كما بالمثال .
- ( لم ) حرف نفي وجذم وقلب أي تنفي المضارع وتجزمه وتقلب زمنه إلى الماضي .
- ( لـما ) حرف نفي وجذم وقلب إلا أنها تنفي الفعل إلى وقت المتكلم مع توقع حدوثه بعد التكلم ففي المثال السابق : الطائرة لم تهبط حتى الآن وأن هبوطها متوقع في كل لحظة .

## أجب بما يأتي :

- أكمل مكان النقطة بأداة نصب مناسبة :

- ..... يستقيم الخلل والعود أوج ..... تغسل يديك قبل الأكل
- من القواعد الصحية ..... ..... تحرص على الصلة في وقتها
- يجتهد الإنسان ..... يصل إلى ما يريد ٤ - ..... تحرض على الصلة في وقتها

(١) لن (٢) أن (٣) حتى (٤) لـ



# النحو العربي

## نموذج إعرابي :



ما أجمل الآثار المصرية! إن مصر غنية بآثارها العربية، والسائحون يأتون إليها من كل دول العالم حتى يستمتعوا ويشاهدون جمال مصر. في أبناء مصر، يجب أن تحافظوا على آثارها حتى لا يحدث لها أي مكره، فلتحسنوا معاملة السائحين: لتنشط السياحة. فلا ولن نخسر تاريخنا العريق.

| الإعراب  | الجملة              |
|--|---------------------|
| فعل مضارع مرفوع بثبوت النون (واو الجماعة) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل (حتى) أداة نصب ( يستمتعوا ) فعل مضارع منصوب بحذف النون (واو الجماعة) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل | <u>يأتون</u>        |
| (الواو) حرف عطف ( يشاهدون ) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون (واو الجماعة) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل   | <u>حيث يستمتعوا</u> |
| (أنا) مصدرية ( تحافظوا ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون (واو الجماعة) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل  | <u>ويشاهدون</u>     |
| (حتى) حرف نصب ( لا ) نافية ( يحدث ) فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفتحة  | <u>أن تحافظوا</u>   |
| (الفاء) حرف عطف (لام الأمر) حرف جزم (تحسنوا) فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم حذف النون (واو الجماعة) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل   | <u>حتى لا يحدث</u>  |
| (لام التعلييل) حرف نصب (تنشط) فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفتحة  | <u>فلتحسنوا</u>     |
| (الفاء) حرف عطف (لا ) نافية (الواو) حرف عطف (لن) حرف نفي ونصب (نحضر) فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفتحة والفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)                                     | <u>لتنشط</u>        |
|  | <u>فلا ولن نخسر</u> |



# نماذج اختبارات مجاب عنها



رفع أ. علاء الدين شوقي أسكنه الله الفردوس

## الاختبار الأول



ما أجمل الآثار المضريّة! إن مصر غنية بآثارها العريقة، والسائحون يأتون إليها من كل دول العالم. فيها أبناؤه مصر، حافظوا على آثارها، وأحسّوا معاملة السائحين؛ حتى تنشط السياحة، ويزداد الدخل القومي».

**١- أغرب ما تحته خط في الفقرة السابقة**

**٢- استخرج من الفقرة السابقة: أسلوب تعجب - خبر الحرف ناسخ، وبين نوعه - فاعلاً، واضبطه بالشكل - فعل أمر**

**٣- أدخل على كل جملة مما يأتي (إن أو أحدى أخواتها)، واتكتب الجملة صحيحة:**

- (ا) الطايران محلقان في الجو.
- (ب) المسافرون مستعدون للسفر.
- (ج) الفصوفوران فوق الفصن.
- (د) الصادقون محبوّون.

**٤- ضع مكان النقط فيما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين:**

- (ا) أحب فضل الربيع ..... (مفعول مطلق مبين للتنوع)
- (ب) الفلاح ..... مخصوصه وفيه. (نعت)
- (ج) إن العلم ..... (خبر جملة فعلية)
- (د) لعل ..... يثمر ثماراً كثيراً. (اسم لعل)

**٥- عين الحال وصاحبها فيما يأتي:**

- (ا) يقطف الولد الزهرة متفتحة.
- (ب) من القطار مسرعاً.
- (ج) تسير السيارات مسرعة.
- (د) يستقبل الطفل العيد فرحاً.

**٦- أدخل (كان أو أحدى أخواتها) على ما يأتي مرة، وإن أو أحدى أخواتها) مرة أخرى:**

- (ا) الألعاب قويان.
- (ب) المجاهدون في سبيل الوطن محبوّون.
- (ج) الصبر مفتاح الفرج.

**٧- عين خبر (إن أو أحدى أخواتها) في كل جملة مما يأتي، ثم بين نوعه:**

- (ا) إن الطايرتين في المطار.
- (ب) لعل المتعلمين متقدّمون.
- (ج) إن التفاحة طعمها الذي.
- (د) ليل الشمس تشرق اليوم.

**٨- اجعل الفعل المضارع (يلعب) من الأفعال الخمسة بحيث يكون مرفوعاً مرة، ومجزوماً مرة، ومنصوباً مرة في جمل من عندك، وغير ما يلزم.**

**٩- أغرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي:**

- (ا) لعل المريضين متماثلان للشفاء.
- (ب) إن الطاير يطير بجناحين.
- (ج) تعود العاملة من عملها مسروقة.
- (د) إن الفصوفورين فوق الفصن.



# النحو العربي

## الاختبار الثاني



ما أعظم العلم! لقد مكن المعوقين من المشي والحركة الازمة بالأطراف الصناعية. لقد بعث العلم الأمل في نفوسهم، كما رسم البسمات على أفواههم. إن العلم فوائد كثيرة. فيا طالب العلم، اجتهد لتكون عالماً عظيماً.

١- **أغرب** ما تحته خط في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة: خبر الحرف ناسخ، وبين نوعه - مفعولاً به - نعتا - فعل أمر.

٣- أدخل على كل جملة مما يأتي (إن أو إحدى أخواتها)، واكتب الجملة صحيحة:

(أ) المجاهدون منتصرون. (ب) العالمان ساهران في المعلم.

(ج) الحراسان يقطنان. (د) الطبيبات رحيمات بالمرضى.

٤- ضع مكان النقط فيما يأتي (نعتا) مُناسباً، ثم اضبطه بالشكل:

(أ) الأزهار لها رواح .....

(ب) الببغاء طائر .....

(ج) رأيت في البحر سمكاً .....

(د) الطبيب ..... يقبل عليه المرضى.

٥- ضع (إن أو إحدى أخواتها) مكان (كان أو إحدى أخواتها)، في كل جملة مما يأتي، ثم اكتب الجملة صحيحة:

(أ) كانت السفينتان تجاريتن. (ب) صار العالمان فائزين.

(ج) أضحى المتفوقون مكرمين. (د) أمسى الحراسان أمام المصنوع.

٦- عين الحال التي تبين هيئة الفاعل، والحال التي تبين هيئة المفعول به، فيما يأتي:

(أ) أقبل الطفل مبتسمـا. (ب) أحترم الناظر أميناً.

(ج) خرج الصيف مسروراً. (د) سمعت الخبر ساراً.

٧- استخرج من الجمل الآتية (النعت) و(المتعلقة)، مبيناً علامات الإغراب فيهما:

(أ) في الريف خير كثير. (ب) نفخر بآثارنا القديمة.

(ج) التلميذ النشيط محبوب. (د) حملت حقيبة جديدة.

٨- ضع مكان النقط فيما يأتي (ف glamضارعاً) مضبوطاً بالشكل:

(أ) لن ..... في الشارع.

(ب) لم ..... صديقى أحمد أمس.

(ج) .....لاعب الماهر.

٩- «**الطبيبان ماهران**»:

أدخل على هذه الجملة (إن) مرّة، و(كان) مرّة أخرى، وغيرّ ما يلزم.

## الاختبار الثالث



«إن الطفولة صانعة المستقبل، ولقد أصبحت مصر مهتمة بالطفل اهتماماً عظيماً، فهيأت له المكتبات وأنشأت له المدارس. فيا أطفال اليوم، أنتم رجال ونساء المستقبل، فما أعظم الطفولة!»

١- أغرب ما تختنه خطٌ في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة: خبراً لغزف ناسخ، وبين نوعه. - خبراً لغزل ناسخ، وبين نوعه. مضافق إليه. - أسلوب تعجب.

٣- ضع مكان النقط فيما يأتي (مفعولاً مطلقاً) مبيناً للنوع:

- (ا) تنتشر آبار البترول في الوطن العربي.....
- (ب) أحب قراءة القصص الخيالية.....
- (ج) يفتخر العربي بوطنه.....
- (د) يتقدم العلم.....

٤- عين اسم (إن أو أحدى أخواتها) وخبرها، في كل جملة مما يأتي:

- (ا) إن القصص مشوقة.
- (ب) لعل الكتب فوق الرفوف.
- (ج) عرفت أن الصدق مقيداً.
- (د) لعل العالمين مكرمان.

٥- ضع مكان النقط فيما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين:

- (ا) يذهب الناس إلى الإسكندرية..... (ظرف زمان)
- (ب) تجلس القطة..... الكرسي. (ظرف مكان)
- (ج) أبتعد عن أشعة الشمس..... لحرارتها. (مفعول لأجله)
- (د) أكلت الفاكهة..... (حال)
- (ه) لون..... أحمر. (مضاف إليه)

٦- أدخل على كل جملة مما يأتي (إن أو أحدى أخواتها)، واكتُب الجملة صحيحةً:

- (ا) القاضيان عادلان.
- (ب) الفتاتان مهدتان.
- (ج) المجتهدون ناجحون.
- (د) المهدّيات محترمات.

٧- ضع (نفطاً) مناسباً لختاره مما بين القوسين، واكتبه مكان النقط:

- (ا) العمل..... يرضي الله تعالى. (الصعب. الصالح. الفاسد)
- (ب) الأسد حيوان..... (مستأنس. أليف. مفترس)
- (ج) العنبر..... لذيد الطعم. (القديم. الناضج. الرخيص)
- (د) الحصان حيوان..... (مفترس. متواхش. أليف)

٨- أجب عن الأسئلة الآتية، بحيث تشتمل إجابتك على حال مناسبة، مع ضبطها بالشكل:

- (ا) كيف تشاهد التليفزيون؟
- (ب) كيف يجئني الفلاح القطن؟



# النحو العربي

## الاختبار الرابع



«إن الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى؛ لذا فيجب على كل إنسان أن يحافظ على صحته، بالنظافة والغذاء الكامل. فيا طالب العلم، حافظ على صحتك، فما أجمل الصحة!»

١- أغرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة: خبر الحرف ناسخ، وبين نوعه. - مضاداً إليه. - جاراً و مجرداً. فعل أمر. - أسلوب تعجب.

٣- اخذف من كل جملة مما يأتي (إن أو إحدى أخواتها)، واكتب الجملة صحيحة:

- (أ) إن التاجرین أمیتان.
- (ب) لعل المخطئین تائبوна.
- (ج) ليت اللاعبيں فائزون.
- (د) إن النخلتیں عاليتان.

٤- ضع مكان النقط في مما يأتي، ما هو مطلوب بين القوسين:

- (أ) يذهب التلاميذ إلى المدارس..... في طلب العلم. (مفعول لأجله)
- (ب) إن الغداء..... (خبر جملة فعلية)
- (ج) السمك غذاء..... (نعت)
- (د) صوت..... جميل. (مضاد إليه)

٥- بين نوع كل أسلوب مما يأتي:

- (أ) ارحم الحيوان والطير.
- (ب) متى تشرق الشمس؟
- (ج) ما أجمل الهواء في الربيع!
- (د) لا تسرف في تناول الطعام.

٦- أدخل على كل جملة مما يأتي (كان أو إحدى أخواتها)، واكتب الجملة صحيحة:

- (أ) الحق واضح.
- (ب) العالمان نابغان.

- (ج) الصادقون محبوبون.
- (د) الجنديان شجاعان.

٧- ضع (فم. آخر) في جملتين، بحيث تغربان بالحركات مرة، وبالحروف مرة، وغيرهما يلزم.

٨- عين خبر (إن أو إحدى أخواتها)، ثم بين نوعه:

- (أ) إن المطر ينزل غزيراً.
- (ب) لعل الأصدقاء متعاونون.

- (ج) إن الصديقين صداقتهما قوية.
- (د) لعل الغضبور في العش.

٩- أغرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي:

- (أ) كانت الأشجار مثمرة.
- (ب) ألبس الملابس الثقيلة خوفاً من البرد.

- (ج) يستيقظ العمال مبكرين.
- (د) الشجر الأخضر يزيّن البستان.

- (ه) أثمرت شجرة البرتقال ثماراً كثيرة.
- (و) إن المختربين أذكياء.

- (ز) عاد التلميذ من الرحلة مسروراً.

## الاختبار الخامس

«ما أجمل السلام! ففي ظل السلام يعيش الإنسان مطمئناً، ويعم الخير والرخاء، وإن العرب يرغبون في العيش في سلام. فيا أبناء العرب: اتحدوا، واجعلوا السلام هدفا لكم دائمًا».

١- أغرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة: خبراً الحرفة ناسخ، وبين نوعه. - أسلوب تعجب.

٣- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل كلمة تحتها خط فيما يأتي:

(أ) يعيش الفلاح في مصر عيشة راضية. (مفعول به. قاعل. نعت)

(ب) يقبل الطفل على أمه مسروراً. (نعت. خبر. حال)

(ج) يستعد الفريق للمباراة استعداداً. (مفعول به. مفعول مطلق. مفعول لأجله)

(د) تشرق الشمس صباحاً. (حال. ظرف زمان. ظرف مكان)

٤- أدخل على كل جملة مما يأتي (إن أو إحدى أخواتها)، واكتب الجملة صحيحة:

(أ) الزهرتان متفتحتان. (ب) الصانعان ماهران.

(ج) المؤمنات محبوبات. (د) الفلاحون نشيطون في العمل

٥- ضع مكان النقط فيما يأتي، ما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) نقرأ في الصباح المجلات..... (مفعول مطلق)

(ب) يعمل العامل في المصانع..... (حال)

(ج) الشجر..... يملأ الحداائق. (نعت)

(د) يخرج الصياد مبكراً..... في صيد ثمين. (مفعول لأجله)

٦- أدخل على كل جملة مما يأتي (إن) مرة، و(كان) مرة أخرى. واكتب الجملة صحيحة في الحالتين:

(أ) المؤمنان صادقان. (ب) المخلصون محبوبون.

٧- ضع خطاطحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(أ) حافظ على كتبك أسلوب: (نفي. أمر. نهي)

(ب) ما أجمل الزهور! أسلوب: (نداء. تعجب. أمر)

(ج) لا تؤجل عمل يومك إلى غد أسلوب: (أمر. تعجب. نهي)

(د) يا محمود، تمسك بحسن الخلق أسلوب: (أمر. نهي. نداء)

٨- احذف (إن أو إحدى أخواتها)، ثم اكتب الجملة صحيحة:

(أ) إن المؤمنين أخوة.

(ب) لعل الصديقين متضاهمتان.

(ج) لينت المحاربين منتصرون.

(د) لعل العصافورين مغردان.

٩- أغرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي:

(أ) لون المؤذن أصفر. (ب) الصديق الوفي يعاون صديقه عند الشدة.

(ج) عاد التلاميذ من الرحلة مسرورين.



# النحو العربي

- × نوع الخبر: شبه جملة، جار و مجرور.
- (ب) فعل المتعلمين متقدمون.
- × خبر (إن) أو إحدى أخواتها: متقدمون.
- × نوع الخبر: مفرد.
- (ج) إن النظاهرة طعمها الذي.
- × خبر (إن) أو إحدى أخواتها: طعمها الذي.
- × نوع الخبر: جملة اسمية.
- (د) ليت الشمس تشرق اليوم.
- × خبر (إن) أو إحدى أخواتها: تشرق.
- × نوع الخبر: جملة فعلية.
- ٨- جعل الفعل المضارع (يلعب) من الأفعال الخمسة بحيث يكون مرفوعاً.
- الأصدقاء يلعبون في النادي.
- × جعل الفعل المضارع (يلعب) من الأفعال الخمسة بحيث يكون مجزوماً.
- الأصدقاء لم يلعبوا معًا اليوم.
- × جعل الفعل المضارع (يلعب) من الأفعال الخمسة بحيث يكون منصوباً.
- اجتماع الأصدقاء في النادي كي يلعبوا معاً مباراة في كرة القدم.

## ٩- الإعراب

- (أ) المريضين: اسم ( فعل) منصوب، وعلامة نصبه (الياء): لأنه مثنى.
- مثنان: خبر ( فعل) مرتفع، وعلامة رفعه الآلف: لأنه مثنى.
- (ب) يطير: فعل مضارع مرتفع، وعلامة رفعه الضمة، (و) القاعل ضمير مستتر تقديره (هو)، وجملة (يطير): هي محل رفع خبر (إن).
- بـ جناحين: (الياء) حرف جر، (وـ جناحين)، اسم مجرور بـ (الياء): لأنـه مثنى.
- (ج) مسورة: حال منصوبة، وعلامة نصبتها الفتحة.
- (د) العصفورين: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه (الياء): لأنـه مثنى.
- فوق: ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، وهو شبه جملة هي محل رفع خبر (إن).

## إجابة الاختبار الثاني

- ١- الإعراب: المعوقين: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه (الياء): لأنـه جمع مذكر سالم.
- × الصناعية: نعت مجرور، وعلامة جزء الكسرة.
- × العلم: فاعل مرتفع، وعلامة رفعه الضمة.
- × البسمات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنـه جمع مؤنث سالم.
- × العلم: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- ٢- أسلوب التعجب: «ما أعظم العلم».
- (ب) خبر الحرف الناسخ: فوائد كثيرة، ونوعـه: جملة اسمية.

## إجابة الاختبار الأول

### ١- الإعراب:

- × المصرية: نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- × مصر: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- × حافظوا: فعل أمر مبني على حذف النون، (وـ) والجملة قاعـل.

- × معاملة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- ٣- أسلوب التعجب: «ما أجمل الآثار المصرية!».

- (ب) خبر الحرف الناسخ: غنية، ونوعـه: مفرد.

- (ج) الفاعل مضبوطاً بالشكل: السياحة.

- (د) فعل الأمر: حافظوا.

- ٤- (أ) لعل الطايرين ملحقان في الجو.

- (ب) إن المسافرين مستعدون للسفر.

- (ج) ليت العصفورين فوق القصـن.

- (د) إن الصادقين محظـيون.

- ٥- (أ) أحـبـ فصل الربيع حـبـاً جـمـاً.

- (ب) القـلاـحـ النـشـيـطـ مـحـصـولـهـ وـقـيـرـ.

- (ج) إنـ الـعـلـمـ يـعـلـىـ قـدـرـ الـتـعـلـمـ.

- (د) لـ عـلـ الـبـسـتـانـ يـتـمـرـشـاـ كـثـيرـاـ.

- ٦- (أ) يـقطـفـ الـوـلـدـ الزـهـرـةـ مـتـفـتـحةـ.

- صـاحـبـهاـ: الـزـهـرـةـ

- (ب) مـرـ القـطـارـ مـسـرـعاـ.

- الحالـ: مـسـرـعاـ

- صـاحـبـهاـ: القـطـارـ

- (ج) تـسـيرـ السـيـارـاتـ مـسـرـعةـ.

- الحالـ: مـسـرـعةـ

- صـاحـبـهاـ: السـيـارـاتـ

- (د) يـسـتـقـبـلـ الطـفـلـ العـيـدـ هـرـحـاـ.

- الحالـ: فـرـحـاـ

- صـاحـبـهاـ: الطـفـلـ

- ٧- (أ) الـلـاعـبـانـ قـويـانـ.

- إـدخـالـ (ـكـانـ)ـ أوـ إـحدـىـ أـخـوـاتـهـ عـلـىـ الجـمـلـةـ:ـ صـارـ الـلـاعـبـانـ

- قـويـانـ.

- إـدخـالـ (ـكـانـ)ـ أوـ إـحدـىـ أـخـوـاتـهـ عـلـىـ الجـمـلـةـ:ـ إنـ الـلـاعـبـانـ قـويـانـ.

- (ب) الـمـجـاهـدـونـ هـيـ سـبـيلـ الـوـطـنـ مـحـبـوـيـونـ.

- إـدخـالـ (ـكـانـ)ـ أوـ إـحدـىـ أـخـوـاتـهـ عـلـىـ الجـمـلـةـ:ـ كـانـ الـمـجـاهـدـونـ هـيـ سـبـيلـ الـوـطـنـ مـحـبـوـيـونـ.

- إـدخـالـ (ـكـانـ)ـ أوـ إـحدـىـ أـخـوـاتـهـ عـلـىـ الجـمـلـةـ:ـ إنـ الـمـجـاهـدـينـ هـيـ سـبـيلـ الـوـطـنـ مـحـبـوـيـونـ.

- (ج) الـصـبـرـ مـفـتـاحـ الـفـرـجـ.

- إـدخـالـ (ـكـانـ)ـ أوـ إـحدـىـ أـخـوـاتـهـ عـلـىـ الجـمـلـةـ:ـ كـانـ الـصـبـرـ مـفـتـاحـ الـفـرـجـ.

- إـدخـالـ (ـكـانـ)ـ أوـ إـحدـىـ أـخـوـاتـهـ عـلـىـ الجـمـلـةـ:ـ إنـ الـصـبـرـ مـفـتـاحـ الـفـرـجـ.

- (ـ) إـنـ الـطـاـئـرـتـينـ هـيـ المـطـارـ.

- خـبرـ (ـكـانـ)ـ أوـ إـحدـىـ أـخـوـاتـهـ هـيـ المـطـارـ.

- (ب) خبر الفعل الناجح: مهتمة، ونوعه: مفرد.  
 (ج) المضاف إليه: المستقبل.  
 (د) أسلوب التعجب: «ما أعظم الطفولة!».
- <sup>٤</sup> - (أ) تنتشر آبار البترول في الوطن العربي انتشاراً كبيراً.  
 (ب) أحبت قراءة القصص الخيالية حبّاً جماً.  
 (ج) يفتخر العربي بوطنه افتخاراً عظيماً.  
 (د) يتقدم العلم تقدماً سريعاً.
- <sup>٤</sup> - (أ) إن القصص مشوقة.  
 (ب) اسم (إن) أو إحدى أخواتها: القصص  
 - خبر (إن) أو إحدى أخواتها: مشوقة  
 (ب) لعل الكتب فوق الرفوف.
- اسم (إن) أو إحدى أخواتها: الكتب  
 - خبر (إن) أو إحدى أخواتها: فوق  
 - خبر (إن) أو إحدى أخواتها: فوق  
 (ج) عرفت أن الصدق مقيداً.  
 - اسم (إن) أو إحدى أخواتها: الصدق  
 - خبر (إن) أو إحدى أخواتها: مقييد  
 (د) لعل العالمين مكرمان.
- اسم (إن) أو إحدى أخواتها: العالمين  
 - خبر (إن) أو إحدى أخواتها: مكرمان  
<sup>٥</sup> - (أ) يذهب الناس إلى الإسكندرية صيفاً.  
 (ب) تجلس القطة تحت الكرسي.  
 (ج) أبعد عن أشعة الشمس، توقياً لحرارتها.  
 (د) أكلت الفاكهة ناضجة.
- <sup>٦</sup> - (أ) لون التفاح أحمر.  
 (ب) لعل الفتاتين مهدتان.  
 (ج) ليت المجتهدين ناجحون.  
 (د) إن المهديات محترمات.
- <sup>٧</sup> - (أ) العمل الصالح يرضي الله تعالى.  
 (ب) الأسد حيوان مفترس.  
 (ج) العنبر الناضج لذيد الطعام.  
 (د) الحصان حيوان أليف.
- <sup>٨</sup> - (أ) أشاهد التليفزيون مسروراً.  
 (ب) يجنب الفلاحقطن سعيداً.
- (ج) المفعول به: الأمل.  
 (د) النعت: عظيماً.  
 (ه) فعل الأمر: اجتهد.  
<sup>٩</sup> - (أ) إن المجاهدين منتصرون.  
 (ب) لعل العالمين ساهران في العمل.  
 (ج) إن الحارسين يقطنان.  
 (د) ليت الطبيبات رحيمات بالمرض.
- <sup>٤</sup> - (أ) الأزهار لها روانة طيبة.  
 (ب) الباقي طاذرجميل.  
 (ج) رأيت في البحر سماكاً كثيراً.  
 (د) الطبيب الماهر، يقبل عليه المرضى.
- <sup>٥</sup> - (أ) إن السفيتين تتجاربان.  
 (ب) لعل العالمين هائزان.  
 (ج) ليت المتفوقين مكرمون.  
 (د) إن الحارسين أمام المصنعين.
- <sup>٦</sup> - (أ) أقبل الطفل مبتسماً.  
 - الحال التي تبين هيئة الفاعل: مبتسماً  
 (ب) أحترم التجارمينا.
- الحال التي تبين هيئة المفعول به: أميناً  
 (ج) خرج الضيف مسروراً.  
 - الحال التي تبين هيئة الفاعل: مسروراً  
 (د) سمعت الخبر ساراً.
- الحال التي تبين هيئة المفعول به: ساراً  
<sup>٧</sup> - (أ) في الريف خير كثير.  
 - النعت: كثير - المفعول به: خير - علامه اعرابها: الضمة  
 (ب) نضر بآثارنا القديمة.
- النعت: القديمة - المفعول به: آثارنا - علامه اعرابها: الكسرة  
 (ج) التلميذ النشيط محبوب.
- النعت: النشيط - المفعول به: تلميذ - علامه اعرابها: الضمة  
 (د) حملت حقيقة جديدة.
- النعت: جديدة - المفعول به: حقيقة - علامه اعرابها: الفتحة  
<sup>٨</sup> - (أ) لمن ألعب في الشارع.  
 (ب) لم أقابل صديقى أحمد أمس. (ج) يفوز اللاعب الماهر.  
<sup>٩</sup> - إن الطبيبين ماهرين.  
 - كان الطبيبيان ماهرين.

## إجابة الإختبار الرابع

- ١- **الإعراب** تاج: خبر (إن) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
 الأصحاب: مضاد إليه مجرور، وعلامة جزء الكسرة.  
 الكامل: نعت مجرور، وعلامة جزء الكسرة.  
<sup>٢</sup> - (أ) خبر الحرف الناجح: تاج، ونوعه: مفرد.  
 (ب) المضاف إليه: الأصحاب.  
 (ج) الجار والمجرور: على رهوس.  
 (د) فعل الأمر: حافظ.

## إجابة الإختبار الثالث

- ١- **الإعراب** × الطفولة: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
 × مصر: اسم (أصبح) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
 × اهتماماً: مفعول مطلق، مبين للتنوع منصوب، وعلامة نصبه  
 الفتحة.  
 × عظيماً: نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
<sup>٢</sup> - (أ) خبر الحرف الناجح: صانعة، ونوعه: مفرد.



# النحو العربي

- البستان: مفعول به منصوب، وعلامة رفعه الضمة.
- (ه) شجرة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. وهو مضاد.
- البرتقال: مضاد إليه مجرور، وعلامة جزء الكسرة.
- ثمرة: مفعول مطلق، مبني للنون منصوب، وعلامة نصبها الفتحة.
- كثيراً: نعت منصوب، وعلامة نصبها الفتحة.
- (و) المخترعين: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبها (الباء)، لأنه جمع مذكر سالم.
- (ز) التلميذ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- مسرووا: حال منصوبة، وعلامة نصبيها الفتحة.

## إجابة الاختبار الخامس

- ١- الإعراب** × السلام: مضاد إليه مجرور، وعلامة جزء الكسرة.  
× الإنسان: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
× مطمئناً: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.  
× العرب: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبها الفتحة.
- ٢- (أ) خبر الحرف الناسخ: يرغبون، ونوعه: جملة فعلية.  
(ب) أسلوب التعبّج: «ما أجمل السلام».  
٣- (أ) يعيش الفلاح في مصر عيشة راضية: فاعل.  
(ب) يقبل الطفل على أمّه مسرووا: حال.  
(ج) يستعد الفريق للمباراة استعداداً: مفعول مطلق.  
(د) تشرق الشمس صباحاً: ظرف زمان.  
٤- (أ) إن الزهرتين متفتحتان.  
(ب) لعل الصانعين ماهران.  
(ج) إن المؤمنات محبوبات.  
(د) لين الظلاحين نشيطون في الحق.
- ٥- (أ) نقرأ في الصباح المجالات قراءة.  
(ب) يعمل العامل في المصانع نشيطاً.  
(ج) الشجر المثمر يملأ الحدائق.  
(د) يخرج الصياد مبكراً، أملاقي صيد ثمين.
- ٦- (أ) إن المؤمنين صادقان.  
- كان المؤمنان صادقين.  
(ب) إن المخلصين محبوبيون.  
- كان المخلصون محبوبيين.  
٧- (أ) حافظ على كتبك: أسلوب أمر.  
(ب) ما أجمل الزهور!: أسلوب تعجب.  
(ج) لا تزوج عمل يومك إلى غد: أسلوب نهي.  
(د) يا محمود: تمسك بحسن الخلق: أسلوب ثناء.
- ٨- (أ) المؤمنون إخوة.  
(ب) الصديقان متقاتلان.  
(ج) المحاربون منتصرون.  
(د) العصفوران مفردان.
- ٩- (أ) الموز: مضاد إليه مجرور، وعلامة جزء الكسرة.  
(ب) الوهن: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
- عند: ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبها الفتحة.  
(ج) التلاميذ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- مسروبين: حال منصوبة، وعلامة نصبها (الباء)، لأنها جمع مذكر سالم.

(ه) أسلوب التعبّج: «فما أجمل الصحة!».

٢- (أ) التجاران أمينان.

(ب) المخطتون تائيون.

(ج) الألاعبون فائزون.

(د) النخلتان عاليتان.

٤- (أ) يذهب التلاميذ إلى المدارس، رغبة في طلب العلم.

(ب) إن الغذاء يغذى الجسم.

(ج) السمك غذاء لذيد.

(د) صوت البيلبل جميل.

٥- (أ) أرحم الحيوان والطير.

- الأسلوب نوعه: أسلوب أمر

(ب) متى تشرق الشمس؟

- الأسلوب نوعه: أسلوب استفهام

(ج) ما أجمل الهواء في الربيع!

- الأسلوب نوعه: أسلوب تعجب

(د) لا تسرف في تناول الطعام.

- الأسلوب نوعه: أسلوب نهي

(ج) أصبح الحق واضحاً.

(ب) كان العالمان ثابتين.

(ج) ظلل الصادقون محبوبيين.

(د) كان الجنديان شجاعين.

٧- جعل (فه) معرباً بالحركات: نظر فنك جيداً في الصباح.

- جعل (فه) معرباً بالحروف: فوك ينطلق بالحكمة.

- جعل (أخ) معرباً بالحركات: أخلاق أخي كريمة.

- جعل (أخ) معرباً بالحروف: أخوك أخلاقه كريمة.

(ج) إن المطري مثل غزيراً.

- خبر (إن) أو إحدى أخواتها: يتزل

- نوع خبر (إن) أو إحدى أخواتها: جملة فعلية

(ب) لعل الأصدقاء متعاونون.

- خبر (إن) أو إحدى أخواتها: متعاونون

- نوع خبر (إن) أو إحدى أخواتها: مفرد

(ج) إن الصديقين صداقهما قوية.

- خبر (إن) أو إحدى أخواتها: صداقتها قوية

- نوع خبر (إن) أو إحدى أخواتها: جملة اسمية

(د) لعل العصفور في العش.

- خبر (إن) أو إحدى أخواتها: في العش

- نوع خبر (إن) أو إحدى أخواتها: شبه جملة، جاز و مجرور

٩- (أ) الأشجار: اسم (كان) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- مثمرة: خبر (كان) منصوب، وعلامة نصبها الفتحة.

(ب) الثقلية: نعت منصوب، وعلامة نصبها الفتحة.

- خوفاً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبها الفتحة.

(ج) - مبكرين: حال منصوبة، وعلامة نصبها (الباء)، لأنها جمع

مذكر سالم.

(د) الأخضر: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

## نماذج اختبارات (غير مجاب عنها)



«أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة، وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وإن كانت الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائد لها عامة لكل الناس»

أ- استخرج من القطعة:

- ١- خبر أشبه جملة ناسخ ٢- خبر اجملة ناسخ وذكر نوعها ٣- خبر المبتدأ وذكر نوعه  
٤- خبر امفرد الناسخ ٥- مضاداً إليه ٦- الفوصل وهمزة قطع

ب- أعرّب ما تختنه خط

ج- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- كان في الفصل تلميذ . نوع الخبر (مفرد- جملة- شبه جملة- جملة)

٢- المدرسة أفضالها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية- جملة فعلية- شبه جملة)

د- العمال المخلصون محظوظون أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن) مرة أخرى  
ثم اكتب الجملة مضبوطة.

«إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث . وقد صار السفر سهلاً حيث اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصاً على راحة الإنسان . فيا بني : كنوا محافظاً على المواصلة التي تركبها».

١- استخرج من القطعة : (خبر الحرف ناسخ وبين نوعه - خبر الفعل ناسخ وبين نوعه)

٢- أملاً الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- إن ..... متعاونان (اسم إن) ب- أمسى العاملون ..... (خبر جملة اسمية)

٣- أعرّب ما فوق الخط

٤- (البحر مرتفع الأمواج) حول الخبر المفرد إلى جملة وغير ما يلزم

٥- أدخل كان مرقة وان مرقة أخرى على الجملة التالية واكتبهما صحيحة :  
(يوسف مشارك في جماعة الإذاعة)

٦- (بلدي بيئه نقية جميلة) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة مرقة وشبه جملة مرقة أخرى

٧- أجعل كلمة (احتراماً) مفعولاً مطلق في جملة ومفعولاً لأجله في جملة أخرى

٨- أجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرقة وشبه جملة مرقة أخرى :

(أعلام مصر مرفقة في كل مكان)



# النحو العربي

العلم أثاره عظيمة؛ لذلك يحرص المسؤولون على رعاية المتعلمين، رغبة في خلق جيل يساير الحياة العصرية معايرة صحيحة

١- أعرّب ما تحته خط.

٢- استخرج من القطعة ما يلي:

أ- مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه بـ خبراً، وبين نوعه. جـ فاعلاً وأعربه.

٣- أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :

أ. الأمطار ..... ((خبر جملة فعلية))

ب. الكوب ..... ((خبر شبه جملة))

جـ. نقرأ الكتب ..... في زيادة المعرفة. ((مفعولاً لأجله))

كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة»

١) أعرّب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي ( مضافاً إليه ، خبراً تناصخ وبين نوعه )

ج) ( ليت المهندس المصري بارع ) اجعل العبارة للمثنى المذكور وغير ما يلزم

د) ضع مكان النقطة ما هو مطلوب أمامه

١- الشجرة ..... ( خبر جملة اسمية ) ٢- الطالب ..... ( خبر جملة فعلية )

المكتبة مكان هادئ جميل، يذهب التلاميذ إليها حباً في القراءة والمعرفة

(أ) أعرّب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة

( خبراً وبين نوعه - مفعولاً لأجله - لاما شمسية - لاما قمرية )

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-

١- الشمس ..... ( خبر جملة اسمية )

٢- المعلم ..... ( خبر جملة فعلية )

٣- الكتب ..... ( خبر شبه جملة )

الجهل يعوق التقدم ، وليس للجاهل مكانة في المجتمعات الحديثة ، حيث أصبح التقدم العلمي مقياساً للتقدم الأمم

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي  
(خبر امفرداً وذكر علامة إعرابه ، خبراً جملة وبين نوعها - جاراً و مجروراً )

ج) ضع مكان النقطة ما هو مطلوب أمامه

١- ..... يهتمون بالشرح (مبتدأ جمع مذكر سالم)

٢- أمسى الحارس ..... (خبر شبه جملة)

د) (إن القاهرة تاريخها عظيم) أجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم

ه) ليس في الفصل متعلمين يعملون مجتهدون . صوب الخطأ

و) (صار التلميذان المهدبان في الفصل فائقين) احذف صار ثم أعد كتابة الجملة

أدلى الناخبون بأصواتهم في الانتخابات البرلمانية ، وكان الإقبال ضعيفاً داخل اللجان ،  
واختار كل فرد عضوه النافع ، حرصاً على الرقي بالمجتمع ، والانتخابات تفيض الشعب ، وتنمي التطورات تنمية واضحة

١- أعرب ما تحته خط.

٢- استخرج من الفقرة : (خبر الفعل ناسخ ، وذكر علامة إعرابه . مفعولاً مطلقاً ، وذكر نوعه . مفعولاً لأجله . ظرفاً ، وذكر نوعه . خبراً أو ذكر نوعه . )

٣- (صار المرشحان الحزبيان متنافسين) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

٤- (العمل الصالح مفيد في كل جوانبه) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية .

٥- أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

- الإيمان بالله ..... (خبر جملة اسمية) .

- عبادة الله مهلكة للإنسان . ( فعل ناسخ) .

- وقف الخاسعون ..... (حال) .

- ظلل أعضاء مجلس الشعب ..... (جمع مذكر سالم) .

- الإجابة ..... (خبر شبه جملة) .

# النحو العربي

اقرأ ثم أجب: «مصر حصن الأمة العربية. وهبها الله نيلًا خالدًا، يعيش أهلها سعداء، وليت المصريين يبذلون الجهد ليحققوا أهدافهم، فكن ذا علم وأدب ولا تقصر في أداء الواجب».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: ( فعل من الأفعال الخمسة يكون منصوبًا. حالاً، وبين عامة إعرابه. اسمًا من الأسماء الخمسة، وبين عامة إعرابه. نعتًا، وبين عامة إعرابه).

(ج) «التلاميذ يؤدون واجبهم». أجعل الفعل مجزوماً وغير ما يلزم.

(د) « جاء التلميذ النشيط». أجعل النعت حالاً وغير ما يلزم.

«يا فتيان مصر، الزموا الصدق وتحلوا بالجد، وتمسكون بالصفات التي ترفع شأنكم، فأنتم أهل للسمو والرقة، ولن تكتمل أهدافكم إلا بالعمل الجاد والأخلاق فيه، فاعملوا مخلصين كى تتحققوا أمجاد الوطن».

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: ( خبر المبتدأ مبين نوعه. نعتًا مجروراً. حالاً. مضافاً إليه. فعلًا مضارعًا منصوبًا بعلامة فرعية).

(ج) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما تحته خط فيما يلى:

١. (الللاميذ المجدون يتتفوقون في دراستهم) فعل من الأفعال الخمسة مرفوع، وعلامة رفعه: ثبوت النون - الواو - الاثنان معًا

٢. (إن أباك رجل فاضل) اسم من الأسماء الخمسة منصوب، وعلامة نصبه: (الكسرة. الألف. الفتحة)

٣. (هذه معلمة نشيطة في عملها) تعرّب نعتًا: (منصوبًا. مجرورًا. مرفوعًا)

«إن المجتهدين يحقّقون أحالمهم العظيمة، بمدى الجهد الذي يبذلونه، ويسعون إلى آمالهم مدركين أهداف الوطن، فكن يا بني: ذا علم وأدب واجتهاد يرتفع  شأن وطنك».

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

( فعل من الأفعال الخمسة. اسمًا من الأسماء الخمسة. حالاً. نعتًا).

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلى:

١. إن أباك ذو فضل عليك. (احذف إن. واكتب الجملة صحيحة)

٢. الفريقان لن يلتقيا هذا الأسبوع. (أجعل ما تحته خط مرفوعاً)

٣. يؤدّى المعلمون واجبهم. (أجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم)

# النحو العربي

«مصر أمانة في أعناقنا يجب أن نحافظ عليها، فالمصريون ذوو عقول مفكرة، ولا ينكر ذلك إلا جاهل، وليعلم كل مصرى أن ما يخرج من فيه لا بد أن يشجع الناس على العمل والإنتاج والبناء؛ حتى نعيش سعداء على أرض مصر».

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١. كلمة (أمانة) مرفوعة؛ لأنها: (فاعل. خبر. مبتدأ)
٢. كلمة (الناس) منصوبة؛ لأنها: (اسم ان. حال. مفعول به)
٣. كلمة (عقول) مجرورة؛ لأنها: ( مضاف إليه . نعت . اسم مجرور )

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسماء الأسماء الخمسة. نعتا مجروراً. حالاً. فعلاً مضارعاً منصوباً).

«إن مصر وطن عظيم، فهي أم الدنيا والحضارة، تاريخها كله مجيد، والمصرى ذو عزيمة وشجاعة، فقد بذل الغالى والرخيص؛ ليصون هذا الوطن، ويحمى أبنائه ليعيشوا سعداء».

(ا) أعرب ما تخته خطفى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (نعتا نكرة، وحدد المنعوت. حالاً، وأعربها. فعلاً من الأفعال الخمسة منصوباً، واذكر السبب. اسماء الأسماء الخمسة، واذكر علامات إعرابها).

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١. لنتخذ من حب الوطن دافعاً إلى التفوق. فعل مضارع: (مرفوع. منصوب. مجزوم)
٢. نحن. التلاميد. نجتهد لرفعه الوطن. فعل مضارع: (مرفوع. منصوب. مجزوم)

«العلم أساس العلا والتقدم، وقد كرم الله العلماء فوصفهم بأنهم ورثة الأنبياء؛ وذلك لأنهم يخدمون البشرية واعلم يا بني، أن ذا العلم والأدب يعيش محترماً بين الناس».

(ا) أعرب ما تخته خطفى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (نعتا، وبين علامة إعرابها. فعلاً من الأفعال الخمسة، وأعربه. حالاً، واذكر علامات إعرابها. خبراً لحرف ناسخ مفرداً).

(ج) ١. «ان ذا العلم والأدب ذو مكانة مرموقة في المجتمع» ضع (أصبح) مكان (ان) في العبارة السابقة، وغير ما يلزم.

٢. «المعلمون المجتهدون مخلصون» أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

(د) حول الحال فيما يأتى إلى صفة:

١. عاد الجيش منتصراً.  
٢. ذهب التلاميد إلى المدرسة نشيطين.

